
상황 7 성적 확인을 원할 때

[준비하기] 다음 대화를 들어봅시다.

학생: 안녕하세요 교수님. 이번 학기 성적을 확인하고 싶습니다.
교수: 그래, 어떤 성적?
학생: 과제, 중간고사, 기말고사 성적 모두요.
교수: 전공, 학번, 이름 알려주렴.
학생: 컴퓨터공학과 20152333 __ 입니다.
교수: 과제는 각각 50 점 만점이야. 과제 1 은 40 점, 과제 2 는 35 점이네.
 중간고사는 78 점, 기말고사는 85 점이고.
학생: 두번째 과제 점수가 낮았네요. 혹시 이유를 알 수 있을까요?
교수: 제출을 늦게했네.
학생: 아, 네. 제출 기한을 잘못 알았었습니다. 도와주셔서 감사합니다.

▶ 대화 속에서 모르는 단어가 있으면 써 봅시다.

▶ 자신에게 필요한 표현이 있다면 대화에 밑줄을 그어 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 공부] 대화에 나왔던 주요 단어를 익혀봅시다.

1	이번 학기	this semester
2	성적	point, grade
3	확인하다	to check
4	과제	assignment
5	중간고사	midterm exam
6	기말고사	final exam
7	전공	major
8	학번	student number
9	알려주다	to inform someone of something
10	각각	respectively, each
11	만점	perfect score
12	이유	a cause, reason
13	두번째	the second in order / ordinal number two
14	낮다	low
15	늦게하다	to do something late
16	제출을 늦게하다	to submit something late
17	제출 기한	deadline
18	도와주다	to help / to provide help

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 써 보기] 익힌 위의 단어를 빈 칸에 써 봅시다.

1	이번 학기	
2	성적	
3	확인하다	
4	과제	
5	중간고사	
6	기말고사	
7	전공	
8	학번	
9	알려주다	
10	각각	
11	만점	
12	이유	
13	두번째	
14	낮다	
15	늦게하다	
16	제출을 늦게하다	
17	제출 기한	
18	도와주다	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	this semester	
2	point, grade	
3	to check	
4	assignment	
5	midterm exam	
6	final exam	
7	major	
8	student number	
9	to inform someone of something	
10	respectively, each	
11	perfect score	
12	a cause, reason	
13	the second in order / ordinal number two	
14	low	
15	to do something late	
16	to submit something late	
17	deadline	
18	to help / to provide help	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 학습] 대화 속에 나온 표현들을 익혀 봅시다.

1	이번 학기 성적을 확인하고 싶습니다.	I'd like to check my grades for this semester.
2	과제는 50 점 만점이야.	A perfect score for the assignment is 50 points.
3	혹시 이유를 알 수 있을까요?	Could you let me know the reason? / Could you tell me the reason?
4	제출 기한을 잘못 알았었습니다.	I got the deadline wrong. (no direct translation for 잘못알다.)
5	도와주셔서 감사합니다.	I appreciate your help.



알고 있나요? (주요 문형 a)

In the expression, '도와주셔서 감사합니다,' '도와주다' has the same meaning as '도우다, 돕다'. However, a difference lies in some cases, such as '알려주다,' which corresponds to 'to inform, to notify.' A base form of a verb itself tells that it is used for a certain listener, whereas '알리다' refers to information that is given somewhat officially to the unspecified public. Thus, when saying '알려주다,' it means 'to inform someone of something.'

- 도와줘서 고마워요.
- 내가 도와줄게요.
- 전공, 학번, 이름 알려주세요.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 써 보기] 익힌 표현을 빈 칸에 써 봅시다.

1	이번 학기 성적을 확인하고 싶습니다.	
2	과제는 50 점 만점이야.	
3	혹시 이유를 알 수 있을까요?	
4	제출 기한을 잘못 알았었습니다.	
5	도와주셔서 감사합니다.	



알고 있나요? (주요 문형 b)

An expression, '100 점 만점이다', corresponds to 'out of 100 points.' A literal meaning of '만' in '만점' is ten thousand, but usually when you use it to refer to a grade, it means a perfect score. '-점 만점에 -점' is also a commonly used phrase which refers to '- points out of -.'

- 이 과제는 50 점 만점이야.
- 이번 시험은 100 점 만점에 80 점 받았어.
- "10 점 만점에 10 점"

(10 점 만점에 10 점 by 2PM)

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	I'd like to check my grades for this semester.	
2	A perfect score for the assignment is 50 points.	
3	Could you let me know the reason? / Could you tell me the reason?	
4	I got the deadline wrong.	
5	I appreciate your help.	

[대화 속 주요 문법 규칙 1]

a) Verb stem + (honorifics 시) + (tense marker) + 네

It is a declarative suffix of the plain speech level often used when a speaker finds out a new fact at the time of speaking.

For the verb 오다, it conjugates to 오네 / 오시네 / 왔네 / 오셨네

For the verb 하다, it conjugates to 하네 / 하시네 / 했네 / 하셨네

For the verb 낮다, it conjugates to 낮네 / 낮았네

For the verb 이다, it conjugates to 이네 / 이시네 / 이었네 / 이셨네

Examples)

- 첫 번째 과제는 40 점이네.
- 점수가 낮았네.
- 제출을 늦게 했네.

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 306)

b) Verb stem + (honorifics 시) + (tense marker) + 네요.

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오네요 / 오시네요 / 왔네요 / 오셨네요

For the verb 하다, it conjugates to 하네요 / 하시네요 / 했네요 / 하셨네요

For the verb 낫다, it conjugates to चु네요 / 추우시네요 / 추웠네요 / 추우셨네요

For the verb 이다, it conjugates to 이네요 / 이시네요 / 이었네요 / 이셨네요

Examples)

- 첫 번째 과제는 40 점이네요.
- 점수가 낮았네요.
- 제출을 늦게 했네요.
- 갑자기 날씨가 चु네요.

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 306)

[대화 속 주요 문법 규칙 2]

a) Verb stem + (을)ㄹ 수 있을까?

This ending form is used when asking for permission. This form means “Can I/he/she/they/it+ verb?” This suffix is often used when older people ask a question to someone younger or peers. You should never use this suffix when conversing with older people or superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ 수 있을까?

For the verb 알다, it conjugates to 아+ㄹ 수 있을까?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 수 있을까?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을 수 있을까?

Examples)

- 이유를 알 수 있을까?
- 내일 병원에서 도움을 받을 수 있을까?
- 주말에 도서관에서 책을 빌릴 수 있을까?

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 160)

b) Verb stem + (을)ㄹ 수 있을까요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors. This form means "Could I/he/she/it/they + verb?" or "May I/he/she/it/they + verb?"

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ 수 있을까요?

For the verb 알다, it conjugates to 아+ㄹ 수 있을까요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 수 있을까요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을 수 있을까요?

Examples)

- 이유를 알 수 있을까요?
- 내일 병원에서 도움을 받을 수 있을까요?
- 주말에 도서관에서 책을 빌릴 수 있을까요?

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 160)

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 듣고 빈 칸 채우기] 다음 대화를 다시 듣고 보기에서 알맞은 표현을 골라서 빈 칸에 적어 봅시다.

만점 과제 기말고사 이번 학기 성적 전공

학생: 안녕하세요 교수님. _____ 성적을 확인하고 싶습니다.

교수: 그래, 어떤 _____?

학생: 과제, 중간고사, _____ 성적 모두요.

교수: _____, 학번, 이름 알려주렴.

학생: 컴퓨터공학과 20152333 제임스입니다.

교수: 과제는 각각 50 점 _____ 이야. 과제 1 은 40 점, 과제 2 는 35 점이네.
중간고사는 78 점, 기말고사는 85 점이고.

학생: 두번째 _____ 점수가 낮았네요. 혹시 이유를 알 수 있을까요?

교수: 제출을 늦게했네.

학생: 아, 네. 제출 기한을 잘못 알았었습니다. 도와주셔서 감사합니다.

[질문에 답하기] 대화를 다시 듣고 다음 질문에 답해 봅시다.

1. 학생의 첫 번째 과제 점수는 무엇입니까?

2. 학생의 전공은 무엇입니까?

3. 학생의 두 번째 과제 점수가 낮은 이유는 무엇입니까?

[대화 연습] 대화를 따라 읽어 봅시다. 그리고 옆 사람과 함께 연습해 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[말 하기 연습] 앞의 대화와 같은 상황에서 직접 학생이 되어 대화를 채워 넣어 봅시다.

학생: 안녕하세요 교수님. _____

교수: 그래, 어떤 성적?

학생: _____ 요.

교수: 전공, 학번, 이름 알려주렴.

학생: _____ 입니다.

교수: 과제는 각각 50 점 만점이야. 과제 1 은 40 점, 과제 2 는 35 점이네.

중간고사는 78 점, 기말고사는 85 점이고.

학생: _____. 혹시 이유를 알 수 있을까요?

교수: 제출을 늦게했네.

학생: _____.

도와주셔서 감사합니다.