
부록 1 문법 규칙

Grammar Rule 1:

a) Verb stem + 는가? or ㄴ가?

It is an interrogative ending of the plain (familiar) speech level; often used to ask questions to someone younger or to peers. Professors often use this speech style when talking to their students.

For the verb 오다, it conjugates to 오+는가? / 왔는가

For the verb 있다, it conjugates to 있+는가? / 있었는가?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+ㄴ가? / 이었는가?

Examples)

- 내일 학교에 오는가?
- 교실에 학생들이 있는가?
- 학생들이 날 기다리고 있는가?
- 컴퓨터공학부 1 학년 학생인가?

b) Verb stem + 는가요? or ㄴ가요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오+는가요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+는가요?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

But for the verb 이다, it conjugates to 이+ㄴ 가요?

Examples)

- 내일 학교에 오는가요?
- 교실에 학생들이 있는가요?
- 학생들이 날 기다리고 있는가요?
- 그 분은 컴퓨터공학부 교수님인가요?

Grammar Rule 2:

Verb stem + 니?

~니 is an interrogative suffix of the plain speech level used when asking a question to the someone younger. Professors often use this suffix when they converse with their students. The plain speech level conveys intimacy as the familiar speech level. Never use this suffix when conversing with someone much older.

For the verb 오다, it conjugates to 오+니? / 오시니? / 왔니? / 오셨니?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+니? / 잡수시니? / 먹었니? / 잡수셨니?

For the verb 있다, it conjugates to 있+니? / 계시니? / 있었니? / 계셨니?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+니? / 이시니? / 이었니? / 이시었니?

Examples)

- 점심은 먹었니? (점심은 먹었어?)
- 오늘 친구 만나니? (오늘 친구 만나?)
- 언제 점심 먹니? (언제 점심 먹어?)

Grammar Rule 3:

a) Verb stem +지?

It is an interrogative suffix often inviting confirmation or assent. This suffix is used when asking something to someone younger or to peers.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지? / 오시+지? / 왔+지? / 오셨+지?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지? / 잡수시 +지? / 먹었+지? / 잡수셨+지?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지? / 계시+지? / 있었+지? / 계셨+지?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지 / 이시+지/ 이었+지? / 이셨+지?

Examples)

- 내일 학교에 오시지?
- 어머니께서 저녁 잡수셨지?
- 오늘 많이 춥지?
- 네가 하고 싶은 말을 제목에 썼지?
- 내일 우리 만날 거지?

b) Verb stem +지요?

When conversing with someone older, people add the suffix ‘요’ to make their speech more polite. The suffix ‘요’ should be added when talking to older people or to superiors.

Examples)

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

- 내일 학교에 오시지요?
- 어머니께서 저녁 잡수셨지요?
- 오늘 많이 춥지요?
- 네가 하고 싶은 말을 제목에 썼지요?
- 내일 우리 만날 거지요?

Grammar Rule 4:

a) verb stem + 지?

~지 can be also used with WH-question words. It is a commonly used interrogative suffix of the plain speech level. ~지 is often used when the older people ask questions to the younger ones or to peers. You should never use this suffix when conversing with someone older.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지? / 오시+지? / 왔+지? / 오셨+지?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지? / 잡수시 +지? / 먹었+지? / 잡수셨+지?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지? / 계시+지? / 있었+지? / 계셨+지?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지 / 이시+지/ 이었+지? / 이셨+지?

Examples)

- 이름이 무엇이지? / 이름이 뭐지? (무엇인지 is contracted into 뭐지)
- 학교에 언제 오지?
- 지금 어디에 가고 있지?
- 오늘 점심에 무엇을 먹지? / 오늘 점심에 뭐 먹지?

(무엇을 is contracted into 뭐)

b) verb stem + 지요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지요? / 오시+지요? / 왔+지요? / 오셨+지요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지요? / 잡수시+지요? / 먹었+지요? / 잡수셨+지요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지요? / 계시+지요? / 있었+지요? / 계셨+지요?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지요? / 이시+지요? / 이었+지요? / 이셨+지요?

Examples)

- 학교에 언제 오시지요?
- 지금 어디에 계시지요?
- 오늘 점심에 무엇을 잡수시지요?

Grammar Rule 5:

a) Verb stem + (을)ㄹ래?

It is an interrogative suffix of the plain speech level used to request someone to do something. You should not use this ending when conversing with older people. This suffix means "Will you + verb?" or "Can you + verb?".

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ래?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ래?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을래?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 있다, it conjugates to 있+을래?

Examples)

- 내일 연구실에 올래?
- 내일 같이 점심 먹을래?
- 주말에 영화 볼래?
- 날짜 알려줄래?

b) Verb stem + (을)ㄹ래요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

This suffix means "Would you + verb?" or "Could you + verb?".

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ래요?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ래요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을래요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을래요?

Examples)

- 내일 연구실에 올래요?
- 내일 같이 점심 먹을래요?
- 주말에 영화 볼래요?
- 날짜 알려줄래요?

Grammar Rule 6:

a) Verb stem + (을)ㄴ 까?

It is an interrogative suffix used when making a suggestion. It means “Shall I + verb?”, “Shall we + verb?”, “Should I + verb?”, or “Should we + verb?” This suffix is often used when older people make suggestions to younger ones or to peers. You should never use this suffix when making suggestions to older people or superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄴ 까?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄴ 까?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 까?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을 까?

Examples)

- 내일 몇 시에 올까?
- 같이 점심 먹을까?
- 주말에 영화 보러 갈까?

b) Verb stem + (을)까요?

When conversing with someone older, people add the suffix ‘요’ to make their speech more polite. The suffix ‘요’ should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄴ 까요?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄴ 까요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 까요?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 있다, it conjugates to 있+을까요?

Examples)

- 내일 몇 시에 올까요?
- 같이 점심 먹을까요?
- 주말에 영화 같이 볼까요?

Grammar Rule 7:

a) Verb stem + (을)ㄹ까?

It is an interrogative suffix which can be used to make a suggestion. But in some cases, it can be also used when the speaker seeks for an answer. It generally means “Do you think that he/she/it/they would verb?” This suffix is often used when the older people make a suggestion to the younger ones or to peers. You should never use this suffix when suggesting to older people or superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ까?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ까?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을까?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을까?

Examples)

- 내일 비가 올까?
- 지금 친구들이 카페에서 숙제하고 있을까?
- 오늘 저녁에 어머니께서 무슨 음식을 준비하실까?

b) Verb stem + (을)까요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ까요?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ까요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을까요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을까요?

Examples)

- 내일 비가 올까요?
- 지금 친구들이 카페에서 숙제하고 있을까요?
- 오늘 저녁에 어머니께서 무슨 음식을 준비하실까요?

Grammar Rule 8:

a) Verb stem + (을)ㄹ 수 있을까?

This ending form is used when asking for permission. This form means "Can I/he/she/they/it+ verb?" This suffix is often used when older people ask a question to someone younger or peers. You should never use this suffix when conversing with older people or superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ 수 있을까?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 알다, it conjugates to 아+ㄴ 수 있을까?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 수 있을까?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을 수 있을까?

Examples)

- 이유를 알 수 있을까?
- 내일 병원에서 도움을 받을 수 있을까?
- 주말에 도서관에서 책을 빌릴 수 있을까?

b) Verb stem + (을)ㄴ 수 있을까요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors. This form means "Could I/he/she/it/they + verb?" or "May I/he/she/it/they + verb?"

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄴ 수 있을까요?

For the verb 알다, it conjugates to 아+ㄴ 수 있을까요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 수 있을까요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을 수 있을까요?

Examples)

- 이유를 알 수 있을까요?
- 내일 병원에서 도움을 받을 수 있을까요?
- 주말에 도서관에서 책을 빌릴 수 있을까요?

Grammar Rule 9:

a) Verb stem + 지 그래?

This expression attached to a verb stem is used to make a suggestion meaning 'Why don't you + verb?' It is often used when older people make a suggestion to someone younger or to peers. You should never use this suffix when conversing with older people or superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ 지 그래?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ 지 그래?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+ 지 그래?

For the verb 있다, it conjugates to 있+ 지 그래?

Examples)

- 우리 클럽에 들어오지 그래?
- 직접 사전을 찾아보지 그래?
- 잠깐 눈 좀 붙이지 그래?

b) Verb stem + 지 그래요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ 지 그래요?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ 지 그래요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+ 지 그래요?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 있다, it conjugates to 있+ 지 그래요?

Examples)

- 우리 클럽에 들어오지 그래요?
- 직접 사진을 찾아보지 그래요?
- 잠깐 눈 좀 불이지 그래요?

Grammar Rule 10

a) Verb stem + (honorifics 시) + (tense marker) + 네

It is a declarative suffix of the plain speech level often used when a speaker finds out a new fact at the time of speaking.

For the verb 오다, it conjugates to 오네 / 오시네 / 왔네 / 오셨네

For the verb 하다, it conjugates to 하네 / 하시네 / 했네 / 하셨네

For the verb 낮다, it conjugates to 낮네 / 낮았네

For the verb 이다, it conjugates to 이네 / 이시네 / 이었네 / 이셨네

Examples)

- 첫 번째 과제는 40 점이네.
- 점수가 낮았네.
- 제출을 늦게 했네.

b) Verb stem + (honorifics 시) + (tense marker) + 네요.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 하다, it conjugates to 하네요 / 하시네요 / 했네요 / 하셨네요

For the verb 낮다, it conjugates to 춥네요 / 추우시네요 / 추웠네요 / 추우셨네요

For the verb 이다, it conjugates to 이네요 / 이시네요 / 이었네요 / 이셨네요

Examples)

- 첫 번째 과제는 40 점이네요.
- 점수가 낮았네요.
- 제출을 늦게 했네요.
- 갑자기 날씨가 춥네요.

Grammar Rule 11

Verb stem + (으)럼

~럼 is an imperative suffix of the plain speech level when a person who is older in age requests a younger individual to do something. Professors often use this suffix when they ask their students to do something. It conveys intimacy. Never use this suffix when conversing with someone who is considerably older.

For the verb 오다, it conjugates to 오렴.

For the verb 하다, it conjugates to 하렴

For the verb 식사하다, it conjugates to 식사하렴

For the verb 자럼, it conjugates to 자렴

Examples)

- 어서 가서 식사하렴.
- 내일 학교에 오렴.
- 잘 자렴.
- 일찍 자렴.
- 공부 열심히 하렴.

Grammar Rule 12

a) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄴ 수 있다

The form '(으)ㄴ 수 있다' literally means 'have an ability to do something'. Thus it is used as the modal verb "can."

For the verb 가다, 갈 수 있다 / 갈 수 있습니다 / 갈 수 있어요

For the verb 내다, 낼 수 있다 / 낼 수 있습니다 / 낼 수 있어요

For the verb 만나다, 만날 수 있다 / 만날 수 있습니다 / 만날 수 있어요

For the verb 끝나다, 끝낼 수 있다 / 끝낼 수 있습니다 / 끝낼 수 있어요

For the verb 이해하다, 이해할 수 있다 / 이해할 수 있습니다. / 이해할 수 있어요.

Examples)

- 제 친구는 오늘 과제를 낼 수 있습니다.
- 저는 내일 만날 수 있어요.
- 우리 모두 오늘 저녁까지 끝낼 수 있다.
- 저는 이해할 수 있습니다.

b) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄴ 수 있었다

The form '(으)ㄴ 수 있었다' is used as the modal verb 'could' literally meaning 'had an ability to do something.'

For the verb 가다, 갈 수 있었다 / 갈 수 있었습니다 / 갈 수 있었어요

For the verb 내다, 낼 수 있었다 / 낼 수 있었습니다 / 낼 수 있었어요

For the verb 만나다, 만날 수 있었다 / 만날 수 있었습니다 / 만날 수 있었어요

For the verb 이해하다, 이해할 수 있었다 / 이해할 수 있었습니다. / 이해할 수 있었어요.

Examples)

- 저는 어제 해운대에 갈 수 있었어요.
- 저는 지난 주에 친구를 만날 수 있었어요.
- 우리 모두 어제 저녁까지 끝낼 수 있었습니다.
- 저는 제 친구를 이해할 수 있었습니다.

c) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄴ 수 없다

The form '(으)ㄴ 수 없다' literally means 'have no ability to do something'. Thus it is used as the modal verb "cannot."

For the verb 가다, 갈 수 없다 / 갈 수 없습니다 / 갈 수 없어요

For the verb 내다, 낼 수 없다 / 낼 수 없습니다 / 낼 수 없어요

For the verb 만나다, 만날 수 없다 / 만날 수 없습니다 / 만날 수 없어요

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 끝나다, 끝낼 수 없다 / 끝낼 수 없습니다 / 끝낼 수 없어요

For the verb 이해하다, 이해할 수 없다 / 이해할 수 없습니다. / 이해할 수 없어요.

Examples)

- 제 친구는 오늘 과제를 낼 수 없습니다.
- 저는 내일 만날 수 없어요.
- 우리 모두 오늘 저녁까지 끝낼 수 없다.
- 저는 이해할 수 없습니다.

d) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄹ 수 없었다

The form '(으)ㄹ 수 없었다' is used as the modal verb 'could not' literally meaning 'had no ability to do something.'

For the verb 가다, 갈 수 없었다 / 갈 수 없었습니다 / 갈 수 없었어요

For the verb 내다, 낼 수 없었다 / 낼 수 없었습니다 / 낼 수 없었어요

For the verb 만나다, 만날 수 없었다 / 만날 수 없었습니다 / 만날 수 없었어요

For the verb 이해하다, 이해할 수 없었다 / 이해할 수 없었습니다. / 이해할 수 없었어요.

Examples)

- 저는 어제 해운대에 갈 수 없었어요.
- 저는 지난 주에 친구를 만날 수 없었어요.
- 우리 모두 어제 저녁까지 끝낼 수 없었습니다.
- 저는 제 친구를 이해할 수 없었습니다.

e) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄹ 수 있을 것이다

The form '(으)ㄴ 수 있을 것이다' literally means 'may/might have an ability to do something'. Thus it is used as the modal verb "might be able to" or 'may be able to.'

For the verb 가다, 갈 수 있을 것이다 / 갈 수 있을 것입니다 / 갈 수 있을 것이에요.

~수 있을 것이다 is often contracted to ~수 있을 거다 in a colloquial form.

~수 있을 것입니다 is often contracted to ~수 일 겁니다

~수 있을 것이에요 is also contracted to ~수 있을 거예요.

For the verb 만나다, 만날 수 있을 거다 / 만날 수 있을 겁니다 / 만날 수 있을 거예요.

For the verb 끝나다, 끝낼 수 있을 거다 / 끝낼 수 있을 겁니다 / 끝낼 수 있을 거예요.

For the verb 이해하다, 이해할 수 있을 거다 / 이해할 수 있을 겁니다 / 이해할 수 있을 거예요

Examples)

- 제 친구는 내일 과제를 낼 수 있을 겁니다.
- 저는 내일 만날 수 있을 거예요.
- 우리 모두 오늘 저녁까지 끝낼 수 있다.
- 저는 이해할 수 있을 거예요.

f) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄴ 수 없을 것이다

The form '(으)ㄴ 수 없을 것이다' literally means 'may/might not have an ability to do something'. Thus it is used as the modal verb "might not be able to" or 'may not be able to.'

For the verb 가다, 갈 수 없을 것이다 / 갈 수 없을 것입니다 / 갈 수 없을 것이에요.

~수 없을 것이다 is often contracted to ~수 없을 거다 in a colloquial form.

~수 없을 것입니다 is often contracted to ~수 없을 겁니다

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

~ 수 없을 것이에요 is also contracted to ~수 없을 거예요.

For the verb 만나다, 만날 수 없을 거다 / 만날 수 없을 겁니다 / 만날 수 없을 거예요.

For the verb 끝나다, 끝낼 수 없을 거다 / 끝낼 수 없을 겁니다 / 끝낼 수 없을 거예요.

For the verb 이해하다, 이해할 수 없을 거다 / 이해할 수 없을 겁니다 /
이해할 수 있을 거예요

Examples)

- 제 친구는 내일 과제를 낼 수 없을 겁니다.
- 저는 내일 만날 수 없을 거예요.
- 우리 모두 오늘 저녁까지 끝낼 수 없다.
- 저는 이해할 수 없을 거예요.

g) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄴ 수 있었을 것이다

The form '(으)ㄴ 수 있었을 것이다' means 'could have done something'.

- 제 친구는 어제 교수님을 만날 수 있었을 겁니다.
My friend could have met his professor yesterday.
- 우리 모두 어제 저녁까지 끝낼 수 있었을 겁니다.
We could have all finished yesterday.
- 저는 제 친구를 이해할 수 있었을 겁니다.
I could have understood my friend.

h) Verb stem + (honorifics) + (으)ㄴ 수 없었을 것이다

The form '(으)ㄴ 수 없었을 것이다' means 'could not have done something'.

- 제 친구는 어제 교수님을 만날 수 없었을 겁니다.
My friend could not have met his professor yesterday.
- 우리 모두 어제 저녁까지 끝낼 수 없었을 겁니다.
We could not have all finished yesterday.
- 저는 제 친구를 이해할 수 없었을 겁니다.
I could not have understood my friend.

Grammar Rule 13

Verb stem + (을) ㄴ 것이다

It is a future declarative suffix. We often use this form for the future. It means the same as the modal "will."

For the verb 오다, it conjugates to 올 것 입니다 / 올 것 이에요 / 올 것이다

~것입니다	can	be	contracted	to	~겁니다.
~것이에요	can	be	contracted	to	~거예요.
~것이다 can also be reduced to ~거다					

For the verb 하다, it conjugates to 할 겁니다 / 할 거예요 / 할 거다

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 낮다, it conjugates to 낮을 겁니다 / 낮을 거예요 / 낮을 거다

For the verb 이다, it conjugates to 일 겁니다 / 일 거예요 / 일 거다

Examples)

- 내일 저녁때 부산에 올 거예요.
- 저는 방학에 고향에 갈 겁니다
- 주말마다 친구를 도서관에서 만나서 같이 공부할 거예요.
- 이번 주 일요일에 무엇을 할 거예요? (무엇을 can be contracted to 뭐)

Grammar Rule 14

Verb stem + tense marker 앓, 앓, 앓 + 을 것이다

This form means “must have done something”

For the verb 오다, it conjugates to 앓을 것입니다 / 앓을 것 이에요 / 앓을 것이다

~것입니다	can	be	contracted	to	~겁니다.
-------	-----	----	------------	----	-------

~것이에요	can	be	contracted	to	~거예요.
-------	-----	----	------------	----	-------

~것이다 can also be reduced to ~거다

For the verb 가다, it conjugates to 갔을 겁니다 / 갔을 거예요 / 갔을 거다

For the verb 낮다, it conjugates to 낮았을 겁니다 / 낮았을 거예요 / 낮았을 거다

For the verb 이다, it conjugates to 이었을 겁니다 / 이었을 거예요 / 이었을 거다

Examples)

- 그 친구는 방학에 고향에 갔을 겁니다.

- 벌써 출발했을 거예요.
- 그 친구는 아마 먼저 집에 갔을 거다.
- 아마 그 자료만 봐도 엄청 도움이 되었을 겁니다.

Grammar Rule 15

a) Verb stem + 아, 어, 여 + 야 하다

This form means “must” or “have to.”

For the verb 오다, it conjugates to 와야 합니다. / 와야 해요. / 와야 해 / 와야 한다.

For the verb 가다, it conjugates to 가야 합니다 / 가야 해요 / 가야 한다.

For the verb 먹다, it conjugates to 먹어야 합니다 / 먹어야 해요. / 먹어야 해.

For the verb 읽다, it conjugates to 읽어야 합니다 / 읽어야 해요 / 읽어야 해

For the verb 확인하다, it conjugates to 확인해야 합니다 / 확인해야 해요 / 확인해야 해

Examples)

- 우리는 공지사항을 자주 확인해야 해요.
- 공부를 열심히 해야 해요.
- 오늘부터는 하루 한 시간씩 신문을 읽어야 합니다.

b) Verb stem + 아, 어, 여 + 야 했다

This form means “had to”.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 오다, it conjugates to 와야 했습니다/ 와야 했어요 / 와야 했어

For the verb 가다, it conjugates to 가야 했습니다/ 가야 했어요 / 가야 했어

For the verb 먹다, it conjugates to 먹어야 했습니다/ 먹어야 했어요 요. / 먹어야 했어

For the verb 읽다, it conjugates to 읽어야 했습니다/ 읽어야 했어요 / 읽어야 했어

Examples)

- 우리는 공지사항 자주 확인해야 했습니다.
- 장학금 때문에 공부를 열심히 해야 했어요.
- 저는 하루 한 시간씩 신문을 읽었어야 했어요.

Grammar Rule 16

a) Verb stem + 겠 + endings

We use this form to express strong will of the speaker. We don't use this form with the third person.

For the verb 오다, it conjugates to 오겠습니다. / 오겠어요 / 오겠어

For the verb 가다, it conjugates to 가겠습니다. / 가겠어요. / 가겠어

For the verb 먹다, it conjugates to 먹어야 합니다 / 먹어야 해요. / 먹어야 해.

For the verb 읽다, it conjugates to 읽어야 합니다 / 읽어야 해요 / 읽어야 해

For the verb 확인하다, it conjugates to 확인해야 합니다 / 확인해야 해요 / 확인해야 해

Examples)

- 제가 공지사항을 자주 확인하겠어요.
- 제가 공부를 열심히 하겠어요.

- 오늘부터는 하루 한 시간씩 신문을 읽겠습니다.

b) Verb stem + 아, 어, 여 + 야겠다

This form is used to express one's strong will for the future because he/she thinks such actions or behaviors bring positive results for him/her.

For the verb 오다, it conjugates to 와야겠습니다/ 와야겠어요 / 와야겠어

For the verb 가다, it conjugates to 가야겠습니다/ 가야겠어요 / 가야겠어

For the verb 먹다, it conjugates to 먹어야겠습니다/ 먹어야겠어요 / 먹어야겠어

For the verb 읽다, it conjugates to 읽어야겠습니다/ 읽어야했어요 / 읽어야했어

Examples)

- 우리 공지사항 자주 확인해야겠다.
- 장학금을 받으려면 공부를 열심히 해야겠어요.
- 오늘부터는 하루 한 시간씩 신문을 읽어야겠습니다.

Examples)

- 우리는 공지사항 자주 확인해야 했습니다.
- 장학금 때문에 공부를 열심히 해야 했어요.
- 저는 하루 한 시간씩 신문을 읽었어야 했어요.

Grammar Rule 17

a) Verb stem + 는데 or ㄴ 데

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

It is a sentential connective used to indicate to the listener that the speaker is waiting for feedback from the listener. If a speaker uses this ending, he or she expects to hear an appropriate response or feedback from the listener.

For the verb 오다, it conjugates to 오+는데 / 왔는데

For the verb 있다, it conjugates to 있+는데 / 있었는데

But for the verb 이다, it conjugates to 이 +ㄴ 데 / 이었는데

Examples)

- 질문이 있는데 (도와줄 수 있어?)
- 내가 존인데 (무슨 일이니?)
- 내가 내일 학교에 오는데 (무슨 도움이 필요해?)

b) Verb stem + 는데요 or 느데요

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오+는데요 ...

For the verb 있다, it conjugates to 있+는데요 ...

But for the verb 이다, it conjugates to 이+ㄴ 데요 ...

Examples)

- 기숙사 신청서 내려 왔는데요. (어디서, 어떻게 하면 됩니까?)
- 질문이 있어서 왔는데요. (질문 해도 됩니까?)
- A: Christine 씨 지금 있나요?
B: 제가 Christine 인데요. (그런데 누구세요? 무슨 일이세요?)

Grammar Rule 18

a) Noun / verb stem-잖아

This expression is difficult to translate directly into English, but loosely corresponds to ‘as you know, you know, right?’, which is a tag question with a negative tag at the end. It is used when making sure what is known by the speaker is correct or valid information as he/she asks for an agreement; thus, it sounds similar to a tag question. -잖아 is a contraction of -지않아.

For the verb 가다, it conjugates to 가지않아 / 가잖아

For the verb 오다, it conjugates to 오지않아 / 오잖아

For the verb 좋다, it conjugates to 좋지않아 / 좋잖아

For the verb 이다, it conjugates to 이지않아 / 이잖아

Examples)

- 과제 파일이 두개잖아?
- 산책 가야지. 날씨가 너무 좋잖아?
- 이건 내 책이잖아?
- 에세이 과제 오늘까지 제출하잖아?

b) Noun / Verb stem-잖아(요)

When conversing with someone older, people add the suffix ‘요’ to make their speech more polite. The suffix ‘요’ should be added when talking to older people or to superiors.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 가다, it conjugates to 가지않아요 / 가잖아요

For the verb 오다, it conjugates to 오지않아요 / 오잖아요

For the verb 좋다, it conjugates to 좋지않아요 / 좋잖아요

For the verb 이다, it conjugates to 이지않아요 / 이잖아요

Examples)

- 과제 파일이 두개잖아요?
- 산책 가야지요. 날씨가 너무 좋잖아요?
- 이건 내 책이잖아요?
- 에세이 과제 오늘까지 제출하잖아요?

Grammar Rule 19

a) Verb stem + -더라고

It is used to express recollection of what a speaker knew, saw, experienced, and recollected.

For the verb 오다, it conjugates to 오더라고 / 오시더라고

For the verb 가다, it conjugates to 가더라고 / 가시더라고

For the verb 하다, it conjugates to 하더라고 / 하시더라고

For the verb 이다, it conjugates to 이더라고 / 이시더라고

Examples)

- 파일들이 한꺼번에 안 올라가더라고.

- 어제 밤에는 좀 춥더라고.
- 그 친구도 유학생이더라고.
- 한국 음식이 나에게서 맵더라고.

b) Verb stem + -더라고요

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오더라고요 / 오시더라고요

For the verb 가다, it conjugates to 가더라고요 / 가시더라고요

For the verb 하다, it conjugates to 하더라고요 / 하시더라고요

For the verb 이다, it conjugates to 이더라고요 / 이시더라고요

Examples)

- 파일들이 한꺼번에 안 올라가더라고요.
- 어제 밤에는 좀 춥더라고요.
- 그 친구도 유학생이더라고요.
- 한국 음식이 저에게는 맵더라고요.

(저 is the first-person pronoun of the polite speech level.)

Grammar Rule 20

a) Verb stem + -ㄴ 대.

It is a suffix of the plain speech level used to deliver a message obtained from a third source—that is, a reported speech in English. The message is about something that will happen in the future. It is a short form of ‘verb stem+ -ㄴ다고 해’.

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄴ 대 / 오시+ㄴ 대

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄴ 대 / 가시+ㄴ 대

For the verb 하다, it conjugates to 하+ㄴ 대 / 하시+ㄴ 대

For the verb 보다, it conjugates to 보+ㄴ 대 / 보시+ㄴ 대

Examples)

- 학교에서 문화체험행사를 한대.
- 이번 문화체험으로 전주에 간대.
- 사무실에 신청서를 제출해야 한대.
- 내일 퀴즈 친대.

b) Verb stem + - ㄴ 대요

When conversing with someone older, people add the suffix ‘요’ to make their speech more polite. The suffix ‘요’ should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄴ 대요 / 오시+ㄴ 대요

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄴ 대요 / 가시+ㄴ 대요

For the verb 하다, it conjugates to 하+ㄴ 대요 / 하시+ㄴ 대요

For the verb 보다, it conjugates to 보+ㄴ 대요 / 보시+ㄴ 대요

Examples)

- 학교에서 문화체험행사를 한대요.
- 이번 문화체험으로 전주에 간대요.
- 사무실에 신청서를 제출해야 한대요.
- 내일 퀴즈 친대요.

Grammar Rule 21

a) Verb stem + (tense marker) + (으)ㄹ 겔

It is a declarative suffix of the plain speech level used when telling someone about the speaker's guesses without certain confirmation. We use this form for the future, present continuous, past, and past continuous. It means the same as the modal "might."

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ 겔 / 오는 중이+ㄹ 겔 / 왔+을 겔 / 오고 있는
중이었+을 겔

For the verb 하다, it conjugates to 하+ㄹ 겔 / 하는 중이+ㄹ 겔 / 했+을 겔 / 하고 있는
중이었+을 겔

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 겔 / 먹는 중이+ㄹ 겔 / 먹었+을 겔 / 먹고 있는
중이었+을 겔

For the verb 보다, it conjugates to 보+ㄹ 겔 / 보는 중이+ㄹ 겔 / 봤+을 겔 / 보는
중이었+을 겔

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

Examples)

- 그 자료만 봐도 엄청 도움될 걸.
- 지금 식당에서 점심 먹고 있을 걸
- 내 친구는 지난 주말에 봉사활동 갔을 걸.
- 어제 친구가 전화했을 때 숙제 하는 중이었을 걸.

b) Verb stem + (tense marker) + (으)ㄹ 겠요

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 올 겠요 / 오는 중일 겠요 / 왔을 겠요 / 오고 있는 중이었을 겠요

For the verb 하다, it conjugates to 할 겠요 / 하는 중일 겠요 / 했을 겠요 / 하고 있는 중이었을 겠요

For the verb 먹다, it conjugates to 먹을 겠요 / 먹는 중일 겠요 / 먹었을 겠요 / 먹고 있는 중이었을 겠요

For the verb 보다, it conjugates to 볼 겠요 / 보는 중일 겠요 / 봤을 겠요 / 보고 있는 중이었을 겠요

Examples)

- 그 자료만 봐도 엄청 도움될 겠요.
- 지금 식당에서 점심 먹고 있을 겠요.
- 제 친구는 지난 주말에 봉사활동 갔을 겠요.
- 어제 친구가 전화했을 때 숙제 하는 중이었을 겠요.

Grammar Rule 21

Verb stem -(으)세요

It is an imperative suffix used to offer requests, suggestions, or commands in a polite way. It is the same as ‘Verb, please.’

For the verb 오다, it conjugates to 오세요

For the verb 가다, it conjugates to 가세요

For the verb 하다, it conjugates to 하세요

For the verb 보다, it conjugates to 보세요

Examples)

- 다녀오세요.
- 이것 좀 먹어보세요.
- 여기 앉으세요.
- 다음 문장을 읽어보세요

Grammar Rule 22

못 Verb stem + -아/어요 (Verb stem + -지 못해요)

‘못 Verb stem + -아/어요’ is a synonymous structure with ‘Verb stem + -지 못해요.’ The word ‘못’ delivers a negative meaning to a following verb.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 오다, it conjugates to 못 오+ㅏ요 / 오+지 못해요

For the verb 가다, it conjugates to 못 가요 / 가+지 못해요

For the verb 하다, it conjugates to 못 하+ㅏ요(해요) / 하+지 못해요

For the verb 보다, it conjugates to 못 보+ㅏ요(봐요) / 보+지 못해요

Examples)

- 중간고사를 못쳤어요. (치지 못했어요.)
- 한국말을 잘 못해요. (하지 못해요.)
- 수업에 못가요. (가지 못해요.)

Grammar Rule 23

Verb stem + -아/어서

It is an adverbial phrase used to provide reasons for the following clause. It conveys the same meaning as 'because (of).'

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㅏ서(와서) / 오시+어서(오셔서)

For the verb 가다, it conjugates to 가서 / 가시+어서(가셔서)

For the verb 하다, it conjugates to 하+ㅏ서(해서) / 하시+어서(하셔서)

For the verb 보다, it conjugates to 보+ㅏ서(봐서) / 보시+어서(보셔서)

Examples)

- 아파서 결석했습니다.
- 약먹어서 괜찮아요.
- 바빠서 오늘 못만나요.

- 부모님께서 여행을 마치고 오늘 돌아오셔서 기분이 좋습니다.

Grammar Rule 24

Verb stem -(으)니까

It is an alternative expression used to provide reasons for something.

For the verb 오다, it conjugates to 오니까 / 오시니까 / 왔으니까 / 오셨으니까

For the verb 가다, it conjugates to 가니까 / 가시니까 / 갔으니까 / 가셨으니까

For the verb 하다, it conjugates to 하니까 / 하시니까 / 했으니까 / 하셨으니까

For the verb 이다, it conjugates to 이니까 / 이시니까 / 였으니까 / 이셨으니까

Examples)

- 그 수업은 여러 분반이 있으니까 다른 반을 등록 해 보세요.
- 지금은 바쁘니까 나중에 이야기하자.
- 숙제가 많으니까 미리 해야겠어.

Grammar Rule 25

Verb stem + -(으)ㄴ/는데

This expression is used to provide background information or explanation of the following clause in a sentence.

For the verb 오다, it conjugates to 오는데 / 오시는데 / 왔는데 / 오셨는데

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 하다, it conjugates to 하는데 / 하시는데 / 했는데 / 하셨는데

For the verb 식사하다, it conjugates to 식사하는데 / 식사하시는데 / 식사했는데 / 식사하셨는데

For the verb 이다, it conjugates to 인데 / 이신데 / 이었는데 / 이셨는데

Examples)

- 한국어 1 수업을 신청하고 싶은데 등록이 안됩니다.
- 도서관에 가는 길인데 같이 갈래?
- 물어볼 게 있는데 시간 괜찮으세요?

Grammar Rule 26

verb stem -(으)니까

It is a non-sentence-final-ending used to present background information or explanation of the following clause in a sentence. It corresponds to 'Now that I/you/we/he/she/it/they verb'.

For the verb 오다, it conjugates to 오니까 / 오시니까

For the verb 가다, it conjugates to 가니까 / 가시니까

For the verb 하다, it conjugates to 하니까 / 하시니까

For the verb 보다, it conjugates to 보니까 / 보시니까

Examples)

- 출석 현황을 보니까 잘못 되어있는 것 같습니다.
- 화장실에 다녀오니깐 수업이 끝났더라.

- 내가 도착하니깐 그는 갈 준비를 했습니다.

Grammar Rule 27

Verb stem + (으)면

-(으)면 is used to convey a conditional statement about certain daily actions. It comes before the result clause which will likely be brought about due to the stated conditions.

For the verb 오다, it conjugates to 오면 / 오시면

For the verb 가다, it conjugates to 가면 / 가시면

For the verb 하다, it conjugates to 하면 / 하시면

For the verb 보다, it conjugates to 보면 / 보시면

Examples)

- 매일 사과를 먹으면 건강에 좋아요
- 세 번 지각하면 결석입니다.
- 밤에 커피를 마시면 잠이 안 와요.
- 수업 도중에 통화를 하면 수업에 방해가 됩니다.

Grammar Rule 28

a) Verb stem + - (느)ㄴ 다면

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

It is a non-sentence-final-ending used to express hypothetical situations, which corresponds to the future conditionals, showing that there is a possibility that the situation can happen in the future if the condition -다면 is satisfied.

For the verb 오다, it conjugates to 온다면 / 오신다면

For the verb 가다, it conjugates to 간다면 / 가신다면

For the verb 하다, it conjugates to 한다면 / 하신다면

For the verb 자다, it conjugates to 본다면 / 보신다면

Examples)

- 지금부터 열심히 공부한다면 시험에 통과할 수 있을 거야.
- 내일 우리가 만난다면 내가 저녁 살게.
- 교수님께서 연구실에 계신다면 뵙고 갈 거야.
- 이번 시험에 통과하면 장학금을 받을 수 있을 거야.

b) Verb stem + - (tense marker) 다면

It is a non-sentence-final-ending used to express unreal hypothetical situations, which corresponds to the present or past conditionals, showing that there is no possibility that the situation would happen or would have happened.

For the verb 오다, it conjugates to 왔다면 / 오셨다면

For the verb 가다, it conjugates to 갔다면 / 가셨다면

For the verb 하다, it conjugates to 했다면 / 하셨다면

For the verb 자다, it conjugates to 봤다면 / 보셨다면

Examples)

- 열심히 공부했다면 시험에 통과할 수 있었을 거야.

- 오늘 우리가 만났었다면 내가 저녁 샀을 텐데.
- 교수님께서 연구실에 계셨다면 뵙고 갔을 거야.
- 이번 시험을 잘 쳤다면 장학금을 받을 수 있었을 텐데.

Grammar Rule 29

Verb stem + -(으)려면

It is a connective affix that corresponds to 'if you want to verb' or 'in order to verb.'

For the verb 오다, it conjugates to 오려면 / 오시려면

For the verb 하다, it conjugates to 하려면 / 하시려면

For the verb 먹다, it conjugates to 먹으려면 / 드시려면 (드시다 is an irregular form of the verb 먹다 for a polite speech level)

For the verb 보다, it conjugates to 보려면 / 보시려면

Examples)

- 신청서를 제출하고 나서 처리되려면 얼마나 걸리나요?
- 교수님과 상담하려면 언제 찾아 뵙어야 합니까?
- 신청서를 작성하려면 사감실에 가 보세요.
- 내 친구를 만나려면 한 시간동안 기다려야 해.

Grammar Rule 30

Verb stem -고 나서

It is a connective affix used to show the order of actions that corresponds to 'after doing something.'

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

For the verb 오다, it conjugates to 오고 나서 / 오시고 나서

For the verb 하다, it conjugates to 하고 나서 / 하시고 나서

For the verb 먹다, it conjugates to 먹고 나서 / 드시고 나서 (드시다 is an irregular form of the verb 먹다 for a polite speech level)

For the verb 보다, it conjugates to 보고 나서 / 보시고 나서

Examples)

- 신청서를 제출하고 나서 처리되려면 얼마나 걸리나요?
- 일을 끝내고 나서 점심을 먹습니다.
- 수업을 끝내시고 나서 이 곳으로 오실 겁니다.
- 방을 청소하고 나서 시험공부를 시작할 거예요.

Grammar Rule 31

Noun (으)로

It is a case particle that indicates “the reasons” for what is following. That is, the noun preceding the reasons determines what happens due to the reasons.

Examples)

- 졸업 준비로 바빠지겠다.
- 그 작가는 그가 새로 출판한 책으로 유명해졌다.
- 지금 인터넷 고장으로 사용이 불가능합니다.

Grammar Rule 32

Verb stem + (느)ㄴ 사람

It is a relative clause in the present or past tense used to describe an antecedent 사람. It is the same as 'a person, who verb (third person singular or the past verb)'.

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄴ 사람

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄴ 사람

For the verb 하다, it conjugates to 하+ㄴ 사람

For the verb 있다, it conjugates to 있+는 사람

Examples)

- 다른 수업이 있는 사람은 손 들어 보세요.
- 저기 파란 잠바를 입은 사람이 내 친구야.
- 방학동안 여행간 학생들이 많아요.
- 전화 한 사람은 누구입니까?