

2015 학년도 Dongseo Asia Initiatives Program 강의계획서

2015학년도 하계 계절학기

교과목번호	교과목명		분반	학점	이론	실습	학년	수업대상전공
	중국의 동북 진흥과 한중협력			2.0		2.0	전학년	교양
수업시간	30시간							
담당교수	성 명	이 홍 규						
	연구실	교양관 7304			연락처		051-320-1671	
	E-mail	serilhg@empas.com						
	홈페이지							
	상담시간	수시 상담						
원어수업내용		미 실시						
평가방법 및 평가요소		상대평가(중간고사 30, 기말고사 30, 출석 10, 학습태도 10, 발표 20)						

교 재

교재	저 서 명	저 자	출 판 사	발행년도	정 가
	중국의 동북지역 개발과 신북방 경제협력의 여건	원동욱, 강승호, 이홍규, 김창도	대외경제정책연구원	2013	10,000

수업계획

교과목해설
<p>중국 동북지역은 유라시아 대륙과 아태지역 해양을 연결하는 랜드브릿지(land bridge)로서 2003년 이후 중국정부가 국가균형발전의 핵심전략으로 추진해 온 ‘동북진흥전략’에 따라 새로운 성장거점으로 부상하였으며, 새로운 북방경제협력의 주요 대상지역으로 그 위상이 제고되고 있다.</p> <p>동북지역은 과거 중화인민공화국 수립 초기 구(舊)소련이 지원했던 대형 중화학공업 프로젝트와 정부주도의 중공업 우선전략을 기반으로 계획경제시기 중국 공업생산을 주도하는 핵심적 역할을 수행하였으나, 개혁개방 이후 동남연해지역 중심의 발전전략에 따라 국유기업 위주의 낙후된 경제구조에서 벗어나지 못했다. 하지만 후진타오-원자바오 4세대 지도부의 출범 이후 균형적 국가발전계획의 추진에 따라 ‘동북진흥전략’이 수립되었다. 이에 따라 체제와 메커니즘의 혁신, 시장기능과 정부기능과의 관계 조정, 신흥공업화 전략 등을 통해 동북지역은 중국경제의 새로운 성장거점으로 부상하였고, 적극적 대외개방과 초국경 연계협력의 확대를 통해 동북아 경제통합의 주요 전략거점으로 성장하고 있다. 이 교과목은 이러한 중국의 동북지역 진흥 전략의 현황 내용을 학습하고 실제 상황을 현지 조사하여 중국 동북 진흥 전략 하에서 한-중 협력 방향을 학생들과 함께 모색하고자 한다.</p>

수업목표
<p>이 수업의 목표는 중국의 동북진흥 전략에 따라 북-중 경계 지역인 동북지역에 대한 중국의 개발정책에 대한 검토와 분야별 심층적 학습과 분석을 통해 新 북방경제협력의 주요 대상지역으로서 동북지역에 대한 한-중 간 협력 가능성을 탐구하는 것이다. 이에 대한 탐구는 남북한 및 동북아 경제협력의 시대를 맞이하여 중국과 북한 등 북방지역에서 활발히 활동해야 할 우리 학생들에게는 미래를 앞서 경험하고 준비한다는 측면에서 매우 중요한 의미를 지닌다.</p> <p>특히 이러한 초국경 다자간 개발협력의 양상을 통해 국제개발협력의 실재를 파악할 수 있을 뿐더러 중국의 동북지역 개발은 북한에 대한 일정한 영향력을 보유하고 있는 중국의 개발이 어떠한 의미를 갖는지도 이해할 수가 있다. 또한 중국 동북지역의 개발과 구조조정, 산업구조의 고도화 등의 계기를 적극 파악함으로써 북방경제의 활성화를 통한 국가경제의 새로운 성장 동력이 가능함을 학생들이 이해할 수 있을 것으로 기대된다.</p>
수업개요
<p>이 수업은 현지 조사 이전 사전 강의를 통해 중국 동북 지역 개발과 新북방경제협력의 여건을 학습한다. 이러한 학습을 통하여 사전 지식을 습득한 이후 북-중 경계지역을 중심으로 하는 중국 동북지역 현지 조사를 통하여 그 인프라 개발 및 사회 발전 현황을 파악하고 관련 기업이나 기관 등을 방문하여 전문가들의 의견을 청취한다. 사전 학습과 현지 조사를 통하여 학생들이 공부할 주요 내용은 다음과 같다.</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 중국 동북지역의 일반현황과 중국 정부의 동북지역 개발정책 개괄 ② 중국 동북지역 경제의 혈맥을 담당하는 교통물류인프라 현황 및 개발계획 ③ 동북지역 산업구조의 현황과 특성 ④ 동북지역 도시화 및 사회 인프라 현황 및 발전계획의 검토 ⑤ 동북지역 기업의 발전현황 ⑥ 북-중 경계지역의 개발 현황과 국제협력의 실제 ⑦ 북-중 경계지역의 한국기업 ⑧ 북-중 경계지역의 한국 시민사회 ⑨ 북-중 경계지역의 재중동포(조선족) 사회 ⑩ 동북지역에 대한 남-북-중 3각 협력의 가능성
수업방법
<p>수업은 강사의 강의, 현지조사와 인터뷰, 수강자의 발표와 토론 등으로 이루어진다. 수강생들은 조별로 나누어 각각 현지 인터뷰와 현지 조사 과제 등을 차례로 수행하여 보고서를 완성하여 제출한다. 보고서는 그동안의 강의와 현지조사를 통해 기존의 동북진흥 전략과 한중경제 협력의 현황에 대해 실제 경험으로 확인, 검증, 분석, 평가함으로써 실제로 현지에서 살아있는 지식을 조사, 축적해야 한다.</p>
시 험
<p>평가방법은 중간(20%), 기말시험(40%)과 현지 조사 과제 수행 및 보고서 발표(40%) 등으로 이루어진다.</p>
과 제 물
<p>수강생 보고서 발표</p>

강의계획 및 내용

주순	차시	강의범위 및 내용	수업 방식 및 기타 참고사항			
			수업 방식	기자재 사용내용	과제물 및 기타	구분
1	1	수업 내용과 중국 현지조사 방법 소개	강의		없음	이론
1	2	상동	강의		없음	이론
2	1	현지 조사 대상에 대한 이해 -중국 동북지역(연변 조선족 자치주)의 역사와 지리, 생활환경	강의		없음	이론
2	2	상동	강의		없음	이론
3	1	중국의 지역간 불균형과 내륙 개발 정책	강의		없음	이론
3	2	상동	강의		없음	이론
4	1	중국의 동북진흥 정책의 의의와 현황	강의		없음	이론
4	2	상동	강의		없음	이론
5	1	중국의 동북진흥 정책에 대한 평가	현지조사		보고서 제출	실용
5	2	상동	현지조사		보고서 제출	실용
6	1	중국의 동북진흥과 동북지역 경제 발전 현황	강의+현지조사		없음	이론 실용
6	2	상동	강의+현지조사		없음	이론 실용
7	1	중국 동북지역의 교통물류 인프라 환경 현황	강의+현지조사		없음	이론 실용
7	2	상동	강의+현지조사		없음	이론 실용
8	1	중간고사	시험		없음	이론
8	2	중국 동북지역의 교통물류 인프라 환경의 장단점 평가	현지조사		보고서 제출	실용
9	1	상동	현지조사		보고서 제출	실용
9	2	상동	현지조사		보고서 제출	이론
10	1	동북지역 도시화 및 사회 인프라 현황 및 발전 계획의 검토	강의		없음	이론
10	2	상동	강의		없음	이론 실용
11	1	중국 동북지역의 산업구조와 한중 경제협력 현황	강의+현지조사		보고서 제출	이론 실용
11	2	상동	강의+현지조사		보고서 제출	이론 실용

12	1	중국 동북지역의 한국기업 투자 및 경영 현황: 북-중 경계지역의 한국기업	강의+현지조사		보고서 제출	이론 실용
12	2	상동	강의+현지조사		보고서 제출	이론 실용
13	1	북-중 경계지역의 개발 현황과 국제협력의 실 제	현지조사		보고서 제출	실용
13	2	상동	현지조사		보고서 제출	실용
14	1	북-중 경계지역의 한국 시민사회	현지조사		보고서 제출	실용
14	2	북-중 경계지역의 재중동포(조선족) 사회	현지조사		보고서 제출	실용
15	1	동북지역에 대한 남-북-중 3각 협력의 가능성	발표와 토론		보고서 제출	이론
15	2	기말시험	시험		없음	이론