

## 【청소년상담심리전공 직무기술서】

직무명	1. 청소년상담심리전공 청소년지도분야
진로 개요	- 청소년지도 분야는 활동을 기반으로 경험학습을 통한 프로그램 운영을 통하여 청소년 개인의 성장과 발달을 도모하고, 청소년들이 집단 경험에 참여함으로써 사회정서 발달을 향상시킬 수 있을 뿐 아니라, 상담을 통해 개인의 심리적 건강과 행복을 지원해 주는 분야로, 이는 사회와 국가의 미래에 중요한 역할을 담당하는 진로분야이다.
진출 분야(기관)	청소년수련관, 청소년문화의 집, 국립청소년수련시설, 사설청소년캠프, 준정부기관 등
수행 할 직무	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 프로그램 개발 및 운영·평가 업무               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 청소년에게 적합한 프로그램을 목표에 따라 교육내용을 선별·구성하고 기획아래 운영 및 평가를 담당한다.</li> </ul> </li> <li>● 청소년 상담 업무               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담이 필요한 청소년을 관찰·진단하여 상담을 진행하고 문제를 해결하도록 한다.</li> <li>- 청소년의 가족상담이 필요한 경우 부모 상담 및 교육도 할 수 있다.</li> </ul> </li> <li>● 행정 및 지역사회자원관리 업무               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년의 안전한 환경유지를 위해 기관이나 수련시설의 관리업무 및 사업운영에 따르는 제반 행정 업무</li> <li>- 청소년이 속한 지역사회의 자원을 이끌어내고 사회가 함께 하는 역량을 구성하여 실행하는 업무</li> </ul> </li> </ul>
필요한 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 프로그램 개발 및 운영능력</li> <li>- 의사소통능력: 대인이해 능력</li> <li>- 기획력: 업무 조정 및 체계수립 능력</li> <li>- 안전사고 대처능력</li> </ul>
관련 비교과 추천	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장진로지도 및 졸업생 초청 특강 및 진로룸 등 적극 참여</li> <li>- 현장의 자원봉사활동, 프로그램 보조지도자 등의 활동을 통한 청소년과 함께하는 경험</li> <li>- 외부 공모전 참가 및 프로그램 수행 참가 추천</li> </ul>
기타 권장 사항	<p>청소년과 함께 하는데 필요한 민간 자격증 (미술치료사, 독서지도사, 숲해설가, 레크리에이션 지도자 등 추천)</p> <p>컴퓨터활용능력 향상시키기: 자격증, 전산회계 등</p>

직무명	2. 청소년상담심리전공 청소년상담 분야
진로 개요	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년들에게 사회·정서적인 지원을 확대하여 안정감을 가지고 심리적으로 건강하며 긍정적인 청소년으로 성장하도록 개인 상담 및 집단 상담, 가족 상담을 통해, 단기적으로는 청소년의 문제를 해결하고 궁극적으로는 독립적이고 성숙하게 자신의 인생을 관리하고 책임지는 청소년으로 이끌어 주는 업무 분야임.</li> <li>- 청소년상담 분야는 청소년 개인의 심리적 안정과 웰빙을 위해 개인상담 뿐 아니라 심리검사를 통한 진단, 상담을 이용한 프로그램을 운영한다.</li> </ul>
진출 분야(기관)	<p>청소년상담복지센터, 학교밖청소년지원센터, 청소년동반자, 한국청소년상담복지개발원, 민간상담센터, 기업상담실 등</p>
수행 할 직무	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 청소년 상담 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담이 필요한 청소년을 관찰 및 진단하여 상담을 진행하고 문제를 해결하도록 한다.</li> <li>- 청소년의 가족상담이 필요한 경우 부모 상담 및 교육도 한다.</li> </ul> </li> <li>● 심리검사 실시 및 해석업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인 내담자나 청소년집단에 필요한 심리검사를 선정하고 실시하여 해석·전달하는 업무가 필수적</li> </ul> </li> <li>● 프로그램 개발 및 운영·평가 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 청소년에게 적합한 프로그램을 목표에 따라 교육내용을 선별·구성하고 기획아래 운영 및 평가를 담당한다.</li> </ul> </li> <li>● 행정 및 지역사회자원관리 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 상담에 요구되는 상담일지 작성 및 센터의 관리업무 및 사업운영에 따르는 제 반 행정 업무</li> <li>- 센터나 청소년이 속한 지역사회의 지지자원을 이끌어내고 사회가 함께 하는 역량을 구성하여 실행하는 업무</li> </ul> </li> </ul>
필요한 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담의 전문적 지식과 상담실무 능력</li> <li>- 의사소통능력 및 통찰력, 대인이해 능력</li> <li>- 심리검사 실시 및 해석능력</li> <li>- 프로그램 개발 및 운영능력</li> <li>- 기획력: 업무 조정 및 체계수립 능력</li> <li>- 지역지지자원개발능력</li> </ul>
관련 비교과 추천	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 현장진로지도 및 졸업생 초청 특강 및 진로룸 등 적극 참여</li> <li>- 현장의 자원봉사활동, 프로그램 보조지도자 등의 활동을 통한 청소년과 함께하는 경험</li> <li>- 외부 공모전 참가 및 프로그램 수행 참가 추천</li> </ul>
기타 권장 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리검사 실시에 필요한 교육 참가(예, MBTI 초중급 등)</li> <li>- 새로운 상담기법을 익히기 위한 외부 자원 활용.</li> <li>- 청소년과 함께 하는데 필요한 민간 자격증 (미술치료사, 독서지도사 등 추천)</li> <li>- 컴퓨터활용능력 향상시키기: 자격증 취득</li> </ul>

직무명	<b>청소년상담심리전공 전문상담 분야</b>
진로 개요	- 학교에서는 입시위주의 인지적 교육을 주로 수행하므로 교과목 담당 교사들은 학생들의 사회·정서적인 갈등과 불안한 내면의 문제를 해결하기 어려운 실정이다. - 초·중등학교에서는 학생들에게 상담을 통해 심리적 안정을 돕고 학교생활의 원활한 적응을 유도하며, 긍정적인 심리를 가진 개인으로 성장하도록 전문상담교사를 두고 위클래스를 운영하고 있다.
진출 분야(기관)	초·중등학교 위클래스, 교육청 위센터 등
수행 할 직무	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생 상담 및 교육 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담이 필요한 학생들을 관찰 및 진단하여 상담을 진행하고 문제를 해결하도록 한다.</li> <li>- 가족상담이 필요한 경우 부모 상담 및 교육도 한다.</li> </ul> </li> <li>● 심리검사 실시 및 해석업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인 내담자나 학생 집단에 필요한 심리검사를 선정하고 실시하여 해석·전달하는 업무가 필수</li> </ul> </li> <li>● 프로그램 개발 및 운영·평가 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 해당 학생들에게 적합한 프로그램을 목표에 따라 교육내용을 선별·구성하고 기획·운영 및 평가를 담당한다.</li> </ul> </li> <li>● 행정 및 지역사회자원관리 업무 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 상담에 요구되는 상담일지 작성 및 관리업무 및 사업운영에 따르는 제반 행정 업무</li> <li>- 학교가 속한 지역사회의 지지자원을 이끌어내고 사회가 함께 하는 역량을 구성하여 실행하는 업무</li> </ul> </li> </ul>
필요한 역량	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상담의 전문적 지식과 상담실무 능력</li> <li>- 의사소통능력 및 통찰력, 대인이해 능력</li> <li>- 심리검사 실시 및 해석능력</li> <li>- 프로그램 개발 및 운영능력</li> <li>- 기획력: 업무 조정 및 체계수립 능력</li> <li>- 지역지리지자원개발능력</li> </ul>
관련 비교과 추천	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 연구회 활동 필수</li> <li>- 대학내 학생상담센터에서 피어카운셀링 참가, 상담받기 참가 필수</li> <li>- 현장의 자원봉사활동, 프로그램 보조지도자 등의 활동을 통한 청소년과 함께하는 경험</li> <li>- 외부 공모전 참가 및 프로그램 수행 참가 추천</li> </ul>
기타 권장 사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 심리검사 실시에 필요한 교육 참가(예, MBTI 초중급 등)</li> <li>- 새로운 상담기법을 익히기 위한 외부 자원 활용.</li> <li>- 한국사 능력 조기에 익히기</li> <li>- 컴퓨터활용능력 향상시킴: 자격증 취득</li> </ul>