2020학년도
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2020. 03.

DSU Dongseo University 동서대학교 입학처

[우리 대학 면접고사 운영 기본 방향]

● 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제10조(대학 등의 입학전형 등)에 기반 면접 고사 시행

- 선행학습을 유발할 수 있는 교과 지식을 묻는 면접 금지
- 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리 · 감독체계 유지

Ⅰ. 선행학습 영향평가 대상 문항

대학별고사 유형	전형명	계열	모집요강에 제시한 출제 범위(과목명)	관리 번호 / 문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									교과 외
						인문사회			수학	과학				기타	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
면 접 · 구술고사	일반계고	인문·사회	공지한 바 없음												인성 기초소양
		자연	공지한 바 없음												
		공학	공지한 바 없음												
		예체능	공지한 바 없음												
	교사추천자	인문·사회	공지한 바 없음												인성 기초교양 고교활동
		자연	공지한 바 없음												
		공학	공지한 바 없음												
		예체능	공지한 바 없음												
	교회담임추천자	인문·사회	공지한 바 없음												인성 기초교양 고교활동
		자연	공지한 바 없음												-
		공학	공지한 바 없음												인성 기초교양 고교활동
		예체능	공지한 바 없음												
	자기추천자	인문·사회	공지한 바 없음												인성 기초교양 고교활동
		자연	공지한 바 없음												
		공학	공지한 바 없음												
		예체능	공지한 바 없음												

Ⅱ. 선행학습 영향평가 실시 절차 및 방법

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행 점검 결과
대학별고사 실시 관련 이행 사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	0
	2. 선행학습 영향평가 진행 과정 준수	② 선행학습 영향평가 절차별 진행 여부	0
	3. 입학전형 영향평가 위원회 구성	③ 위원회의 외부위원 포함 여부	0
		④ 현직 고등학교 교사 포함 여부	0

● 선행학습 영향평가에 대한 대학 등의 자체 규정

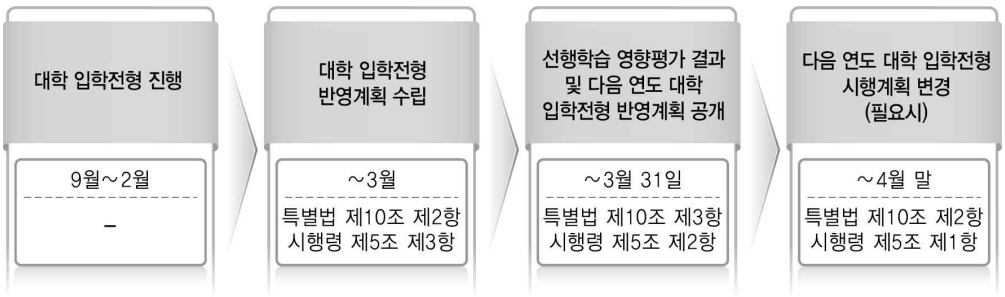
부록 1과 같이 “선행학습 영향평가 위원회 규정”을 제정하여 선행학습 영향평가 시행

● 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

구성	직책	기능과 역할
내부위원	입학처장(위원장) 교수 4인	• 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항 • 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항 • 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항 • 선행교육 방지 대책에 관한 사항 • 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항 • 기타 자체영향평가 제도의 운용에 관한 사항
외부위원	조국희 교사 예병식 교사 강진원 입학사정관(전 삼상여고 교사) 구병술 입학사정관 (전 대동고 교사)	

● 2020학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

■ 진행절차



■ 진행일정

- 대입전형 진행 : 2019. 09 ~2020. 02
- 수시모집 면접일
  - 교회담임목사추천자, 특성화고졸재직자, 평생학습자 전형 : 2019.10.5.(토)
  - 자기추전자 전형 : 2019.11.16.(토)
  - 교사추천자전형 : 2019.11.22.(금)
  - 일반계고교전형 : 2019.11.23.(토)
- 정시모집 면접일
  - 특성화고졸재직자(가,다군) : 2020.1.4.(토)

■ 면접 문제 출제 :

- 인성 · 기초소양 문제 출제 : 2019.09.23.(월) ~ 2019.09.27.(금)

- 자기추천자전형 개인별 문제 출제 : 2019.10.14.(월) ~ 2019.10.18.(금)

- 자기추천자전형 학생부 평가 기간 : 2019.10.14.(월) ~ 2019.10.22.(화)

■ 선행학습 영향평가 관련 위원회의 : 2020.2.17.(월)

■ 선행학습 영향평가 결과 보고 : 2020. 03.

Ⅲ. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

구분	항목	세부 기술 내용
출제 전	면접 문제 출제를 위한 분석 작업의 충실도	[면접내용 실시내용] • 지원동기, 인성/기초교양, 고교활동 • 다수의 면접위원이 수험생 1~3명씩 10분 내외로 구술 평가 • 기출문제는 입학홈페이지에서 확인
		• 입학전형 영향평가위원회 외부 입학사정관이 전담하여 면접위원의 면접문제 출제를 위한 분석 작업 시행 및 면접 출제위원 선정
	출제·검토위원에 대한 사전 교육 실시	• 2019. 09. 23. 면접문제 출제위원 및 검토위원을 대상으로 한 문제 출제 방향 등 설명회 개최
출제 과정	출제·검토위원 중 고교 교원 참여 비율	• 출제위원 : 인성 · 기초소양 9명 자기추천자 비교과영역 면접문제 출제 36명 • 검토위원 : 내부 검토위원 4명 외부 검토위원 4명(외부 입학사정관, 현직교사, 50%)
	출제·검토과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력	• 출제 과정 중 출제위원이 문제에 대한 검토가 필요한 경우 선행학습영향 평가위원회에 안건을 상정하여 문제 난이도 판단, 고교 교과과정 범위를 벗어나지 않았는지, 선행학습을 유발할 만한 질문은 아닌지 확인 및 난이도 조절
출제 후	출제 · 검토위원 설문 (간담회 등을 통한 의견수렴)	• 선행학습 영향평가 위원 및 면접문제 출제자와 위원회 간담회 실시하여 피드백 수렴

Ⅳ. 문항분석 결과 요약

● 검토 결과

평가대상	입학전형	계열	문항 번호	하위문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면 접 · 구술고사	일반계고	인문·사회			인성 및 기초소양		
		자연					
		공학					
		예체능					
	교사추천자	인문·사회			인성 및 기초소양, 고교활동		
		자연					
		공학					
		예체능					
	교회담임목사추천자	인문·사회			인성 및 기초소양, 고교활동		
		자연			-		
		공학			인성 및 기초소양, 고교활동		
		예체능					
	자가추천자	인문·사회			인성 및 기초소양, 고교활동 학생부 기반 질문		
		자연					
		공학					
		예체능					

■ 2020학년도는 2019학년도와 동일하게 대학별 고사(면접)은 단순한 인성 및 기초소양 위주 구술고사로 평가를 진행하며 일반 상식의 범위에서 의사소통 능력을 평가하기 때문에 선행학습 영향평가 대상 문항이 아님.

● 2020학년도 면접 문항 예시 (인성 · 기초소양)

■ 고등학생들에게 줄임말과 비속어가 일상적으로 쓰이고 있습니다. 학생 스스로가 평가하는 평소 본인의 언어 구사 행동은 어떠한가요?

■ 교우관계를 맺는데 SNS 등 디지털 매체는 도움이 된다고 생각하십니까? 도움이 된다면 그 이유는 무엇인가요?

■ 지금까지 읽었던 책 중에 가장 감명 깊게 읽었던 책은 무엇이며, 그 이유는 무엇입니까?

■ 자신이 가진 좋은 습관, 나쁜 습관은 무엇인지 구체적으로 설명하세요.

■ 지금까지 살면서 가장 크게 후회하는 말실수는 어떤 것인가요? 그리고 어떻게 말실수를 해결했나요?

V. 대학입학 전형 반영 계획 및 개선 노력

● 2020학년도 평가결과

■ 면접고사는 구술 심층 면접으로 학생의 인성 및 기초소양 위주의 문항으로 진행됨.
- 이는 선행학습 및 사교육 유발요소를 최대한 배제하기 위한 노력의 하나임.
- 면접의 방식도 수험생 1인당 7분 이내로 인성과 기본소양 대한 일반 면접으로 진행함.

■ 면접문제의 출제
- 인성 및 기초소양 : 고등학생이 갖추어야 할 인성 및 기초소양에 대한 일반적 사항 질문
- 고교활동 : 고등학생이 고교활동 시 경험할 수 있는 일반적 사항에 대한 질문
- 학생부 기반 질문 : 각 학생의 학교생활기록부 안에 내용에 착안하여 개별 문제 출제.
- 출제위원에 의해 낸 문제에 대해 외부 입학사정관이 선행학습 위반 여부 및 난이도에 대한 점검.

■ 면접평가방식
- 2019학년도에는 면접은 1(학생):3(교수) 또는 3:3 형식으로 진행하였으나,
2020학년도 부터는 1(학생):2(교수) 또는 2:2 형식으로 변경되었음.
- 자기표현능력, 인성·기초소양, 발전가능성 등에 관한 항목으로 평가하여, 면접에 대한 부담을 줄이며, 평가의 변별력을 올리고, 공정성을 도모함.

● 향후 진행방향

■ 2018학년도 이후, 전공기초지식을 제외하고, 인성/기초소양, 의사소통능력, 고교활동 등으로만 평가를 진행하여 학생들로 하여금 고교 교육과정 내에서 배운 내용만으로도 충분히 면접문항에 대해 답변할 정도의 난이도를 유지하였음.

■ 2020학년도도 2019학년도와 동일한 방식과 절차대로 진행됨. 우리 대학은 선행학습 및 사교육 유발을 방지하기 위해 지속적인 대학입학관리본부의 관리 · 감독체계를 유지할 계획.

부록 1

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

제 1 조(목적) 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 및 동법 시행령에 의거하여 선형학습자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 조(용어의 정의) “선행학습 영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 의거 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제 3 조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 위원은 교육과정 전문가를 포함한 내부위원과 외부인원을 포함하여 6명 내외로 구성한다. 단, 외부인원 중 현직 고등학교 교원을 포함하여야 한다. <개정 2018.12.14., 2019.09.01.>

③ <삭제 2019.09.01.>

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당·심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제 4 조(시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제 5 조(결과의 공시) 법 제10조 ③항에 의거, 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제 6 조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 따로 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2016년 06월 10일부터 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2017년 03월 01일부터 시행한다.

부 칙 <직제규정 2018.12.14.>

1. (시행일) 이 개정규정은 2019년 1월 28일부터 시행한다.

2. (타 규정 개정) ① - ⑬ (생략)

⑭ 대학입학전형선행학습영향평가에관한규정(5-1-33) 일부를 다음과 같이 개정한다. 제3조 제2항 중 '입시관리처장'을 '입학처장'으로 한다.

⑮ - ⑰ (생략)

부 칙

1. (시행일) 이 개정규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.