

2014 학년도 Dongseo Asia Initiatives Program 강의계획서

2014학년도 하계 계절학기

| 교과목번호 | 교과목명 | | 분반 | 학점 | 이론 | 실습 | 학년 | 수업대상전공 |
|----------------|--|--|----|----|------|------|---------------|---------------|
| | 글로벌헬스케어와 의료관광 (Global Healthcare & Medical Tourism) | | 1 | 2 | 18시간 | 12시간 | 전학년 | 보건의료계열 및 관광학부 |
| 수업시간 | 총 30시간 | | | | | | | |
| 담당교수 | 성 명 | 신은규 | | | | | | |
| | 연구실 | 글로벌 빌리지 V320 | | | 연락처 | | 010-6793-1472 | |
| | E-mail | shine@dongseo.ac.kr | | | | | | |
| | 홈페이지 | | | | | | | |
| | 상담시간 | 월, 수, 금(4:00~5:00) | | | | | | |
| 원어수업내용 | | 강의 중 일부 영어로 수업진행 | | | | | | |
| 평가방법 및 평가요소 | | 절대평가로 진행하되, 출석 및 참여도를 주요 기준으로 과제물과 토론 및 수업태도를 기준으로 한다. | | | | | | |

교 재

| 교재 | 저 서 명 | 저 자 | 출 판 사 | 발행년도 | 정 가 |
|----|----------------------|-----|-------|------|-------|
| | 의료분야에서 만난 관광과 경영 이야기 | 신은규 | 현문사 | 2012 | 15000 |

수업계획

| |
|--|
| 교과목해설 |
| 아시아 지역에서 새롭게 성장하고 있는 의료관광산업은 이제 개발도상국가의 잠재적 수요를 그 대상으로까지 확대되고 있다. 이에 차세대 신성장동력산업으로 주목받고 있는 글로벌헬스케어 산업의 경쟁양상과 함께 본격화되고 있는 국가별 의료관광의 경쟁전략을 현장중심 교육으로 학생들에게 전달하고자 한다. 특히 보건의료인력 및 관광인력을 양성하고 동서대학교가 지향하는 글로벌인재양성의 목표를 달성하기 위해 해외환자 유치 경쟁이 치열해지기 시작한 인도네시아의 자매결연대학에서 본 교과목을 개설하게 되었으며 본 교과목에서는 보건의료계열과 관광계열의 학생들에게 미래지향적인 글로벌 인재가 반드시 숙지하고 있어야 할 사항을 전달하고자 한다. |
| 수업목표 |
| 과거 급성 및 전염성 질환에서 생활습관에서 비롯되는 만성질환 중심으로 질환의 발생 및 대응방향이 바뀌고 있으며 이는 의료환경의 전통적인 역할이 급속히 변화되는 과정에서 환자가 점차 소비자의식을 가지게 되는 변화에 대응하기 위한 교과목의 필요성이 제기되고 있다. 이에 가장 효율적이고 현장성 |

있는 학습방법으로서 인도네시아를 현지 방문하여 아시아에서 가장 의료관광 유치경쟁이 치열한 현장을 견학하고 주변국(싱가폴, 태국 등) 보건의료분야의 경쟁요인을 학습하도록 함으로써 향후 글로벌 헬스케어 산업에서 동서대학교 보건의료계열 및 관광학부 학생들이 글로벌 경쟁력을 갖추도록 하고자 한다.

수업개요
글로벌 헬스케어분야의 기초적인 개념과 함께 인도네시아 및 동남아 일부 국가들의 보건의료정책과 함께 참고가 될 중동지역 국가들의 보건의료체계에 대하여 비교 분석한 후, 보건의료 마케팅적인 영역의 교육을 병행함으로써 글로벌헬스케어 시장을 둘러싸고 이루어지고 있는 각 국가간의 경쟁 및 의료수요의 자세한 분석과정을 전달하고자 한다.

수업방법
본 수업은 인도네시아 현지에서 현장성있는 강의를 통해 진행되므로 수업의 주요한 방법은 강의전달과 현장 방문 및 현지 전문가 인터뷰가 되겠으며 이러한 과정에 대하여 학생 개개인의 현장 교감을 확인하기 위한 방법으로 팀별 과제를 제출하는 것을 주요한 수업방법으로 선택하고자 한다.

시 형
현지 병원 방문 및 관계자와의 인터뷰를 통한 팀별 과제로 대체한다.

과 제 물
수업진행에 대한 참여를 확인하고 학생들의 이해도를 높이고 응용력을 향상시키기 위해 팀별 과제물을 제출하도록 할 예정이며 본 수업에서 팀대항 토론 및 수업태도에 대한 점수 배점은 20%로 비교적 높은 편이다. 또한 교양과목인 점을 참작하여 교내활동 중 튜터링 및 학생생활에 대한 활동에 10%의 가산점을 부여하고자 한다.

강의계획 및 내용

| 주순 | 차시 | 강의범위 및 내용 | 수업 방식 및 기타 참고사항 |
|----|----|--|-------------------------|
| 1 | 1 | -Orientation, Overview & 인도네시아 의료시장 개황 1차시 : 의료서비스 2차시 : 의료기기 시장 현황 및 경쟁, 인허가 동향 3차시 : 의약품 수입 및 경쟁 동향과 주요 제약 회사 | 강의 |
| 2 | 2 | -인도네시아의 의료보험 제도 1차시 : 의료보험 유형 및 특징 2차시 : 의료보험 정책 3차시 : 의료보험료 및 보장 정책 | 강의 |
| 3 | 3 | -인도네시아 의료서비스 정책 및 규제 1차시 : 의료서비스 관련 법령 2차시 : 의료서비스 정책 3차시 : 의료서비스 육성 사업 사례 | 강의 |
| 4 | 4 | -인도네시아와 태국, 싱가포르, 중동 국가들의 의료현황 비교 1차시 : 각 국의 의료현황 2차시 : 태국의 외국인 환자 유치 요인 3차시 : 싱가포르의 외국인 환자 유치 요인 | 토론, 강의 |
| 5 | 5 | -한국과 동남아의 의료현황 비교 1차시 : 외국인 의료서비스 진입 장벽 2차시 : 한국 및 인도네시아 의료서비스 고객 특성 3차시 : 건강보험제도 비교 및 외국계 병원 진출 현황 | 토론, 강의 |
| 6 | 6 | -인도네시아 현지 의료관광 현황 1차시 : 인도네시아 현지 의료관광 유출 및 유입 동향 2차시 : 인도네시아인의 대상 국가 선호 요인 분석 3차시 : 인도네시아 의료서비스 시장 진출 방안 | 토론, 강의 |
| 7 | 7 | -Global Manner 1차시 : 해외에서의 마음가짐 2차시 : 해외에서의 행동거지 3차시 : 민간 외교관으로서의 역할 | 토론, 강의 |
| 8 | 8 | -인도네시아의 문화와 종교 1차시 : 인도네시아의 문화적 특징 2차시 : 인도네시아의 종교적 특징 3차시 : 활동 상 주의사항 | 토론, 강의 |
| 9 | 9 | -팀별 발표 및 평가 1차시 : 글로벌팀의 발표 2차시 : 헬스케어팀의 발표 3차시 : 상호 토론 | 발표내용에 대한 교수 수의 지도/평가 |