



동서대학교 대학원
자체평가 결과보고서

2018

목 차

제1장 개황 및 자체평가 추진 현황	1
1. 대학원 개황	1
1.1 대학원 현황	1
1.2 대학원 연혁	1
1.3 대학 및 대학원 기구	2
2. 자체평가 추진현황	3
2.1 대학원 자체평가의 목적 및 필요성	3
2.2 대학원 자체평가 위원회 및 추진일정	3
2.3 대학원 자체평가의 평가방법 및 평가지표	4
제2장 자체평가 결과	5
1. 학사운영 및 관리	5
1.1 신입생 충원율	5
1.2 중도탈락학생비율	6
1.3 학사운영에 관한 규정의 적절성	6
1.4 학위수여 체계에 대한 적절성	7
2. 교육여건	9
2.1 교육과정 개설 및 운영의 적절성	9
2.2 전임교원 강의비율	10
2.3 교수 1인당 지도학생수	10
2.4 강좌당 학생수	11
3. 국제화	12
3.1 외국인 유학생비율 및 중도탈락율	12
3.2 외국대학 공동교육과정 운영	13
3.3 외국대학 학점교류 운영	14
4. 학생복지 및 행정지원	15
4.1 대학원생 장학금 수혜현황	15
4.2 행정조직 및 직원현황	16
4.3 한생 인권 및 복지여건	17
제3장 결론 및 활용	18

제1장 개황 및 자체평가 추진현황

1. 대학원 개황

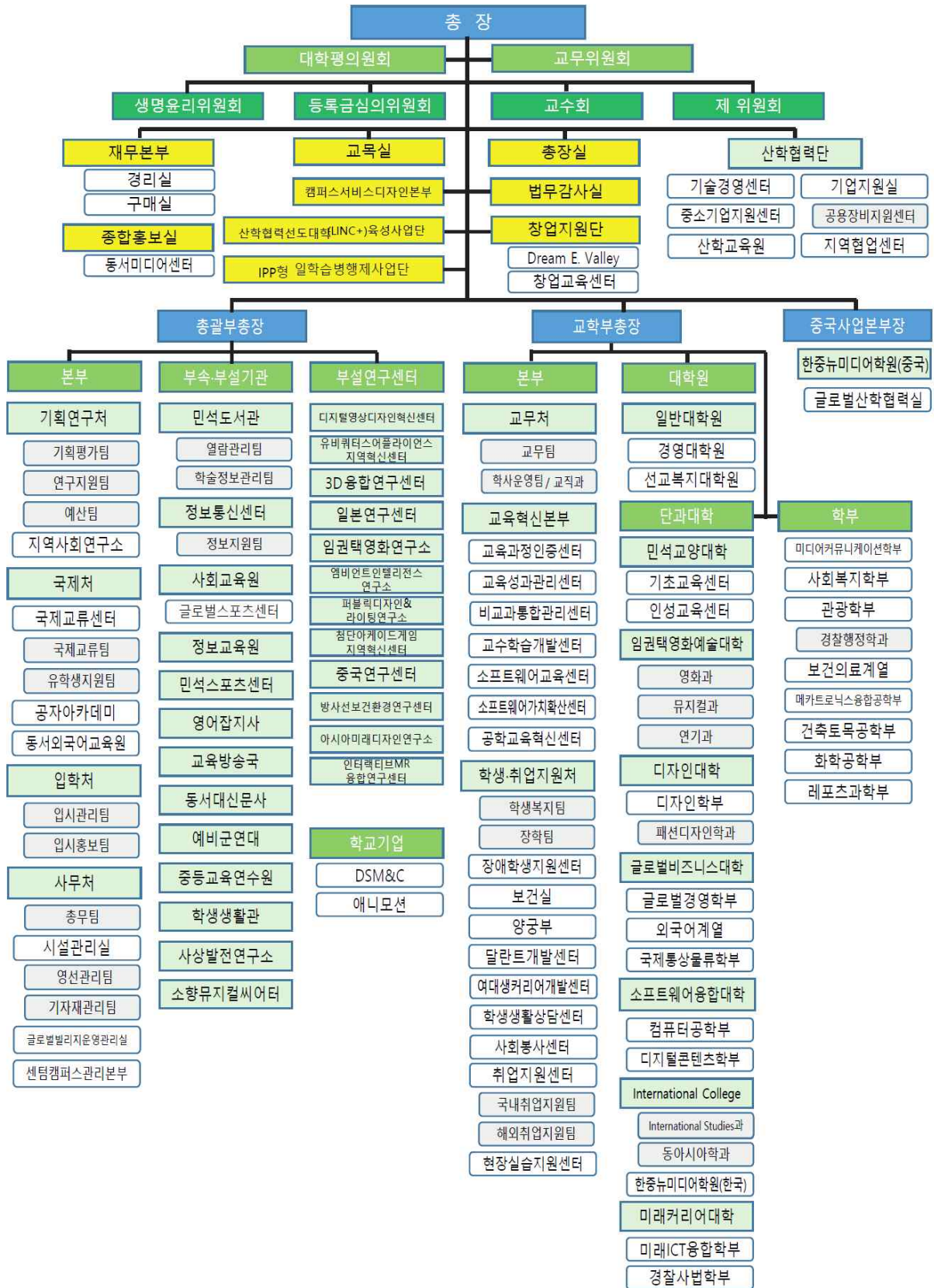
1.1 대학원 현황(2018.10.01 기준)

구분	입학정원		재학생수		전공수		
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	
일반대학원	17	70	168	70	11	6	
특수대학원	경영대학원	20	-	15	-	1	-
	선교복지대학원	24	-	51	-	3	-

1.2 대학원 연혁

연도	월일	내용
1991	11.15	동서공과대학 설립인가 (8개학과, 400명)
1993	03.01	동서공과대학교로 명칭변경
1995	10.18	대학원 1개 학과 설치인가 (전자공학과 10명)
1996	03.01	동서공과대학교에서 동서대학교로 교명 변경
	03.12	최고경영자 국제 커뮤니케이션과정 개강식
	10.15	독일베를린 공대와 공동학위과정(석.박사) 합의
1997	09.18	독일베를린 공대와 대학원복수학위 프로그램 운영
2001	07.27	소프트웨어전문대학원 교육부 설립인가 / 석사과정 20명
2003	04.24	독일 Erlangen-Nuremberg University 학술교류협정
	05.13	프랑스 MOD'ART International 학술교류협정
	11.28	Friedrich Alexander University, Erlangen-Nurnberg 학술교류협정
2004	08.04	일본 리츠메이칸대학 (Ritsumeikan University) 학술교류협정
2005	06.03	독일 명문 엘랑겐대학과 국제복수학위 협약 체결
	08.09	핀란드 오울루대학 공동학위프로그램 협정
2006	04.20	교육인적자원부 "2단계 BK21 사업" 에 3개팀 선정
2007	02.22	제12회 학위 수여식 (석사 114명, 박사 6명을 배출)
2008	02.25	제13회 학위수여식 (석·박사 130명 배출)
2008	09.18	부산-후쿠오카 초국경 경영대학원 설립, 운영을 위한 협정 체결
2009	02.19	제14회 학위수여식 (박사 7명, 석사 109명 배출)
2010	02.18	제15회 학위수여식(석사 111명, 박사 7명)
2011	02.17	제16회 학위수여식(석사 122명, 박사 3명)
2012	02.16	제17회 학위수여식(석사 100명, 박사 9명)
2013	02.14	제18회 학위수여식(석사 99명, 박사 3명)
2014	02.13	제19회 학위수여식(석사 103명, 박사 6명)
2015	02.12	제20회 학위수여식(석사 80명, 박사 7명)
2016	02.12	제21회 학위수여식(석사 113명, 박사 20명)
	03.02	일반대학원 '보건과학과' 석사과정 신설
2017	02.10	제22회 학위수여식(석사 87명, 박사 13명)
	12.01	일반대학원 융합방사선학과 석사과정 신설, 유비쿼터스IT학과 → 컴퓨터공학과 명칭변경
2018	02.09	제22회 학위수여식(석사 82명, 박사 11명)
	11.16	관광호텔마이스학과 석사과정, 문화예술공연학과 박사과정 신설

1.3 대학 및 대학원 기구



2. 자체평가 추진현황

2.1 대학원 자체평가의 목적 및 필요성

- 자체평가의 실시 목적
 - 대학원을 자체점검하여 교육의 질을 관리하여, 양질의 학생을 사회에 공급하는 사회적 책무를 제고
 - 대학원 평가 결과를 교육수요자에게 공개하여 알권리를 보장
 - 대학원 교육목표와 발전전략에 대비해 교육성과와 성과지표의 적합성을 점검하고, 그 결과를 대학원 발전계획 수립에 반영하는 환류체계 정착
- 자체평가의 필요성
 - 「고등교육법」 제11조의 2(평가 등) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에 의거 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시
 - 대학원 교육연구의 질 제고를 위해 “학교 발전계획 및 특성화 계획” 과 “고등교육법 제11조의 2에 따른 대학평가결과” 를 학부와 구분하여 대학원별로 공시
 - 수시공시 항목으로 연내평가를 시행하여 확정 후 30일 이내 대학정보공시 보고

2.2 대학원 자체평가 위원회 및 추진일정

- 자체평가 위원회

직위	직급	성명	담당 업무
위원장	일반대학원장	김종해	자체평가 총괄 지원
위원	일반대학원 교학부장	신정화	실무책임
	대학원 교학실장	김재인	자체평가 방향과 전략 설정 자체평가 실무 지표 작성 자체평가 제작 및 보고
	대학원 교학팀장	공유식	
	대학원 교학담당	박현주	

- 자체평가 추진일정

주요 추진내용	월	8월	9월	10월	11월	12월	1월
자체평가 추진 계획 수립							
자체평가 영역 및 지표 개발							
평가결과 보고서 작성 및 검증							
평가 결과보고서 제출 및 공시							

2.3 대학원 자체평가의 평가방법 및 평가지표

- 평가대상 대학원 : 일반대학원, 경영대학원(특수), 선교복지대학원(특수)
 - ※ 디자인전문대학원은 2015년 폐원으로 평가대상에서 제외
- 평가방법
 - 정성평가 : 해당 평가지표에서 평가하고자 하는 핵심 내용의 적절성을 기준으로 3단계 등급 평가
 - 정량평가 : 자체 기준을 설정하여 정성평가와 동일하게 3단계 등급평가

〈평가지표별 평가방법〉

구분	우수	보통	미흡
정성평가	핵심 내용이 적절하고 우수함	핵심 내용이 보통 수준임	핵심 내용이 미흡함
정량평가	기준의 80% 이상 충족	기준의 60% 충족	60% 이하

- 자체평가 지표
 - 4개 영역 총 14개 평가지표를 통해 3개 대학원 개별 평가 진행
 - 2016년 대비 개선내용 : 학부에서 통합관리하는 지표를 삭제, 교육여건으로 통합되어 있던 지표를 학사관리 및 운영, 교육여건 지표를 분리하고 정성평가 강화

〈2016년 대비 2018년 평가지표〉

2016년			2018년		
영역	평가지표	비고	영역	평가지표	비고
교육여건	신입생 충원율		학사운영 및 관리	신입생 충원율	
	중도탈락 학생비율			중도탈락 학생비율	
	-			학사운영에 관한 규정의 적절성	정성/신설
	-			학위수여 체계에 대한 적절성	정성/신설
	-		교육여건	교육과정 개설 및 운영의 적절성	정성/신설
	전임교원 강의비율			전임교원 강의담당비율	
	교수1인당 지도학생수			교수1인당 지도학생수	
	-			강좌당 학생수	신설
산학협력 및 직업역량	취업률			※ 학부 통합관리로 삭제	
	기술이전수입				
	특허 출원/등록				
국제화	외국인 유학생 비율 및 중도탈락율		국제화	외국인 유학생 비율 및 중도탈락율	
	외국대학 공동교육과정 운영	정성		외국대학 공동교육과정 운영	정성
	외국대학 학점교류 운영	정성/정량		외국대학 학점교류 운영	정성/정량
학생복지 및 행정지원	대학원생 장학금		학생복지 및 행정지원	대학원생 장학금 현황	
	행정조직 및 직원현황	정성/정량		행정조직 및 직원현황	정성/정량
	학생인권 및 복지여건	정성		학생인권 및 복지여건	정성

제2장 대학원 자체평가 결과

1. 학사운영 및 관리

1.1 신입생 충원율

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : <정보공시> 대학원 신입생 현황(전년 후기 + 당해 전기)

• 신입생 충원율

년도	대학원명	충원율(%)	
		정원내	정원내외
2016	일반대학원	50.6	127.6
	경영대학원	15.0	55.0
	선교복지대학원	95.8	95.8
	대학원 총계	53.4	110.7
2017	일반대학원	56.3	147.1
	경영대학원	0.0	70.0
	선교복지대학원	79.2	83.3
	대학원 총계	51.9	123.7
2018	일반대학원	35.6	109.2
	경영대학원	5.0	40.0
	선교복지대학원	116.7	116.7
	대학원 총계	45.8	100.0

• 현황분석

- 일반대학원의 경우 정원내 신입생 충원율이 2016년 50.4%, 2017년 56.3%, 2018년 35.6%로 2018년에 들어서 급격히 하락했으며, 경영대학원의 경우 정원내 신입생 모집이 거의 되지 않고 있는 상황임. 그러나 선교복지대학원의 경우는 2018년 정원내 충원율이 100%를 넘은 116.7%로 신입생 모집이 원활히 이루어지고 있음
- 전체 대학원의 정원내 충원율은 정원이 제일 많은 일반대학원의 영향으로 2016년 53.4%, 2017년 56.3%, 2018년 45.8%로 조금씩 하락 추세임
- 정원외로 외국인 유학생을 모집하고 있으며, 이를 포함할 경우 신입생 충원율은 100% 이상임
- 정원내 신입생 충원율을 높이기 위해 홍보, 학석사연계과정 등 다양한 방안을 모색 중임

• 평가결과 : 미흡

1.2 중도탈락 학생비율

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : <정보공시> 중도탈락 학생현황

• 중도탈락학생 비율

학년도	대학원	재학생수	중도탈락학생수	중도탈락학생 비율(%)
2015	일반대학원	161	13	8.1
	경영대학원	39	5	12.8
	선교복지대학원	64	5	7.8
	계	264	23	8.7
2016	일반대학원	200	13	6.5
	경영대학원	24	2	8.3
	선교복지대학원	59	5	8.5
	계	283	20	7.1
2017	일반대학원	246	9	3.7
	경영대학원	27	3	11.1
	선교복지대학원	59	1	1.7
	계	332	13	3.9

• 현황분석

- 중도탈락학생은 전체 대학원 기준으로 2015년 8.7%, 2016년 7.1%, 2018년 3.9%로 감소
- 대학원별 중도탈락학생비율 역시 2015년부터 2017년까지 지속적으로 감소 추세임
- 신입생 선발 이후 지도교수 배정제도, 중간 휴복학 관리 등을 통한 효과적인 학생지도로 중도 탈락생비율이 낮다고 평가됨

• 평가결과 : 우수

1.3 학사운영에 관한 규정의 적절성

평가기준

- 준거특성 : 정성
- 근거자료 : <정보공시> 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정

- 대학원 학사운영에 관한 사항 반영 여부 : 학사운영 규정은 대학원학칙, 각 대학원 학사운영규정 및 학위수여규정, 대학원 외국어 및 졸업종합시험에 관한 내규 등으로 체계적으로 구성되어

있으며, 개정 필요시 적절하고 이루어지고 있음

- 현재 규정의 경우 학사운영에 적합하게 꾸준히 개정을 해왔으나 내규로 운영되는 ‘대학원 학위논문에 관한 내규’, ‘대학원 입학전형 내규’, ‘대학원 장학금 지급에 관한 내규’ 등 각종 내규의 경우에는 일부 조문을 대학원 운영 현실에 맞게 개정할 필요 있음
- 또한 3개 대학원의 ‘학사운영규정’, ‘학위수여규정’ 이 거의 동일하게 운영되고 있으나, 이를 일반대학원, 특수대학원으로 구분하여 규정을 수정·보완할 것을 장기적으로 고려중

구분	관련규정
입학에 관한 사항	대학원학칙, 대학원 입학전형 내규, 대학원 편입학에 관한 내규
학적관리 및 학사운영	대학원학칙, 각 대학원 학사운영규정,
교육과정 및 수강신청	대학원학칙, 각 대학원 학사운영규정,, 대학원 교과과정 운영에 관한 세칙
각종 시험 및 논문관리	대학원학칙, 각 대학원 학위논문에 관한 내규, 외국어시험 및 졸업종합시험에 관한 내규
수료 및 졸업	대학원학칙, 각 대학원 학위수여규정

- 연도별 학사 관련 규정 개정현황

구분	개정내역
2016	대학원 학사운영 규정 : 석박사과정 외국어시험을 영어, 일어, 한국어, 중국어로 중 택일로 통일
2017	대학원학칙 및 학사운영규정 : 필수인 논문연구 교과목을 학과 특성에 따라 대체가능하도록 개정, 졸업종합시험도 작품발표 등으로 대체가능하도록 개정
2018	대학원학칙 및 학사운영규정 : 대학원생의 권리 강화를 위해 육아휴학, 대학원생의 인권보호 강화 관련 내용 삽입

• 현황분석

- 학사행정에 관한 각종 규정은 완비되어 있으며 또 효율적으로 운영되고 있으나, 대학원 성격에 따라 통합분리 해야함

• 평가결과 : 보통

1.4 학위수여 체계에 대한 적절성

평가기준

- 준거특성 : 정성
- 근거자료 : 대학원 졸업관련 내규 및 지침

- 본교 대학원에서 우수한 인재를 양성하기 위하여 재학생의 졸업시험 절차와 통과기준을 합리적으로 설정하고 명문화 하였으며, 학위논문지도 및 논문연구 교과목을 필수(예체능 계열 등 은 대체가능)로 수강하도록 하여 지도교수 1, 지도학생 1로 논문지도를 행할수 있도록 규정화 함.

구분	내용
졸업시험 절차 및 통과기준	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원 학칙 제5장 외국어시험과 종합시험에는 응시자격, 제출서류, 출제위원, 시험과목, 합격기준에 대한 내용이 자세하게 명문화 되어 있음. • 외국어시험 및 졸업종합시험에 관한 내규에 의거하여 외국어시험의 대체기준과 재응시에 대한 사항도 명문화 되어 있음 • 외국어시험 및 졸업종합시험은 70점 이상 취득해야 하며, 외국어시험은 공인성적으로 대체, 종합시험은 석사 3과목 박사 4과목으로 응시자가 전공한 과목에서 칠수 있도록 하고 있음.
논문심사 절차 및 심사위원 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 대학원학칙 제6장 학위논문에는 학위청구논문을 제출하기 위해서는 외국어시험 및 졸업종합시험에 합격해야 한다고 규정되어 있고, 자격시험에 관한 사항은 각 대학원 학위논문에 관한 내규에 방법과 절차를 규정하고 있음 • 대학원 학위논문에 관한 내규에는 제출자격, 논문지도교수 자격, 논문제출시기, 논문심사기간, 심사위원회의 구성, 논문 심사방법, 학위논문의 체계 등이 명문화 되어 있음. • 대학원 논문제출자격을 강화하여 석사과정의 경우 등재(후보)지에 발표 1회 이상, 박사과정의 경우 등재(후보)지 발표 2회 이상 또는 게재 1회 이상으로 함 • 아울러 연구수행 및 연구논문 발표시 연구윤리를 준수할수 있도록 연구윤리서약서를 대학원에 제출하도록 하여 연구윤리 확보를 위해 노력하고 있음 • 논문심사는 예비심사와 본심사로 진행되며, 심사에서는 논문제출자의 연구태도, 논문주제의 타당성, 취급방법의 다양성, 연구성과 등을 엄밀히 심사하고 석사학위는 2인 이상, 박사학위는 4인 이상이 합격으로 판정할 경우 최종합격으로 보고 대학원위원회에서 3분의 2 이상의 의결로서 학위수여 여부를 결정함

• 현황분석

- 대학원의 학위수여체계는 효율적으로 명문화되어 있음. 단, 예체능 계열 등 학과 특성상 학술논문을 제출하기 어려운 경우 이에 대한 절차 및 방법에 대한 명시가 필요할 것으로 보임

• 평가결과

- 보통

2. 교육여건

2.1 교육과정 개설 및 운영의 적절성

평가기준

- 준거특성 : 정성
- 근거자료 : 교육과정 개설 및 운영 현황

- 우리 대학원의 각 학과는 전공에 대한 지식 및 연구 능력을 향상하기 위해 학과별로 전공교육 과정 개설을 하고 있음
- 각 학과의 교육과정은 전공필수 교과목, 전공선택 교과목으로 구분되어 있으며, 특히 필수교과목은 졸업에 필요한 기초교과목임. 특수대학원의 경우 6학점을 추가 이수시 논문 없이 졸업을 할 수 있도록 하여 학생의 선택권을 높임
- 학과별 이수학점

구분	교과과정(이수학점)
일반대학원(석/박사과정)	석사과정 24학점 이상(논문연구 필수), 박사과정 36학점 이상(논문연구 필수)
경영대학원(석사과정)	24학점 이상(학위논문 제출 필수), 30학점 이상(학위논문 미제출)
선교복지대학원(석사과정)	24학점 이상(학위논문 제출 필수), 30학점 이상(학위논문 미제출)

- 교과목 개설, 폐강, 교과과정의 개정 등은 체계적인 절차에 따라 진행하고 있음.
 - 교과목과목의 개설 : 학과별 주임교수는 교과과정표 중 다음 학기에 개강할 교과목을 학과 교수 회의와 대학원장 승인을 거쳐 개설함. 대학원학사운영규정 제5조(강좌개설)에 따라 강좌개설 계획서를 작성하고 동일과목은 연속으로 2학기 이상 개설할수 없도록 되어 있음
 - 교과목의 폐강 : 대학원학칙 상 한 과목의 수강학생수가 3명 미만일 경우 폐강 대상이며, 부득이한 사유로 대학원장의 승인을 득할 경우 개설이 가능함
 - 교과과정의 설정 및 개정 : 교과과정 운영에 관한 세칙에 의거하여 학과 주임교수는 신설, 개정, 폐지할 교과목을 선정해 교과과정표를 작성하고, 대학원장의 승인을 받아 개설, 개정 또는 폐지함

- 현황분석
 - 교육과정의 개설 및 운영에 대해 규정으로 명문화 되어 있으며, 규정 및 세칙에 따라 적절하게 운영되고 있다고 판단됨
- 평가결과 : 우수

2.2 전임교원 강의비율

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : <정보공시> 교원 강의담당 현황

• 전임교원 강의비율

구분	대학원	총개설강의학점	전임교원	
			강의담당학점	담당비율(%)
2016	일반대학원	423	343	81.1
	경영대학원	30	15	50.0
	선교복지대학원	126	33	26.2
	총계	579	391	67.5
2017	일반대학원	452	344	76.1
	경영대학원	27	6	22.2
	선교복지대학원	148	33	22.3
	총계	627	383	61.1
2018	일반대학원	451	329	79.3
	경영대학원	24	12	50.0
	선교복지대학원	153	39	25.5
	총계	628	380	60.5

• 현황분석

- 전임교원 강의담당 비율은 2016년 67.5%, 2017년 61.1%, 2018년 60.5%로 지속적으로 하락 추세에 있음. 단 일반대학원의 경우 전임교원 강의담당비율은 80% 수준을 유지하고 있음
- 경영대학원과 선교복지대학원의 경우 전임교원 강의담당 비율이 일반대학원에 비해 현저히 낮으며, 특히 선교복지대학원은 비전임교원, 시간강사의 강의가 70% 이상임
- 특수대학원의 경우 부산지역 내 타대학의 경우 80~100% 수준의 강의비율을 유지하고 있음. 따라서 특수대학원의 전임교원 강의비율을 높일수 있는 방안 모색 필요

• 평가결과 : 보통

2.3 교수 1인당 지도학생수

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : 교수 1인당 지도학생 현황

- 교수 1인당 지도학생 수(2018.10.1 기준)

대학원	박사	석사	계
일반대학원	2.4	2.8	3.5
경영대학원	-	5.0	5.0
선교복지대학원	-	3.3	3.3

- 현황분석

- 교수 1인당 지도학생수는 경영대학원을 제외하고는 3명 정도로 교수의 학생지도가 원활히 이루어질수 있도록 적정 인원 배정하고 있음

- 평가결과 : 우수

2.4 강좌당 학생수

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : 강좌당 학생수

- 강좌당 학생 수

학년도	대학원	5명 이하	6-10명	11-15명	15-20명	21명 이상	총계
2016	일반대학원	118	39	24	7	9	197
	경영대학원	1	4	4	0	1	10
	선교복지대학원	37	14	0	6	0	57
	계	156	57	28	13	10	264
2017	일반대학원	122	55	21	4	9	211
	경영대학원	2	2	2	2	2	10
	선교복지대학원	47	12	5	0	0	64
	계	171	69	28	6	11	285
2018	일반대학원	111	35	28	7	9	190
	경영대학원	4	3	1	1	0	9
	선교복지대학원	56	3	12	0	0	71
	계	171	41	41	8	9	270

- 현황분석

- 총 개설강좌 중 강좌당 학생수가 5명 이하, 6-10명의 강좌가 차지하는 비중이 80% 정도임. 수업의 질 제고와 관련해 강좌당 적정 학생수를 유지하고 있는 것으로 판단됨. 단 5명 이하 강좌수가 늘어난 것은 학생수의 감소와 직간접적 영향이 있는 것으로 판단됨

- 평가결과 : 우수

3. 국제화

3.1 외국인 유학생 비율 및 중도탈락율

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : <정보공시> 외국인 학생현황 / 외국인 유학생 중도탈락 현황

• 외국인 유학생 비율

년도	대학원	과정	재학생수	외국인학생수	외국인학생 비율(%)
2016	일반대학원	박사	40	30	75.0
		석사	145	66	45.5
	경영대학원	석사	19	14	73.7
	선교복지대학원	석사	53	-	0.0
	계		257	110	42.8
2017	일반대학원	박사	55	42	76.4
		석사	176	99	56.3
	경영대학원	석사	23	21	91.3
	선교복지대학원	석사	56	1	1.8
	계		310	163	52.6
2018	일반대학원	박사	53	42	79.2
		석사	164	101	61.6
	경영대학원	석사	22	21	95.5
	선교복지대학원	석사	63	1	1.6
	계		302	165	54.6

• 외국인 유학생 중도탈락율

학년도	대학원	재적학생수	유학생 중도탈락생수	유학생 중도탈락율(%)
2015	일반대학원	53	4	7.5
	경영대학원	26	1	3.8
	선교복지대학원	-	-	-
	계	79	5	6.3
2016	일반대학원	96	2	2.1
	경영대학원	14	1	7.1
	선교복지대학원	-	-	-
	계	110	3	2.7
2017	일반대학원	141	3	2.1
	경영대학원	21	0	-
	선교복지대학원	1	0	0.0
	계	163	3	1.8

- 현황분석
 - 2018년 외국인유학생비율은 재학생 대비 54.6%이며, 일반대학원의 경우 79.2%가 넘고 있음. 이는 교육부의 ‘교육국제화 역량 인증제’ 를 통해 인증을 받은 경쟁력 있는 대학원에 한해 외국인 유학생을 비율제한 없이 선발가능하도록 자율화한 결과이며, 또한 디자인분야, 영상콘텐츠분야 등 본교 대학원의 뛰어난 교육과정에 대한 외국인학생의 수요를 입증하고 있음
 - 중도탈락율의 경우 2015년 6.3%, 2016년 2.7%, 2017년 1.8% 수준까지 떨어짐. 외국인 전원 기숙사 수용, 통역TA 등으로 교육과정 이수의 편의성을 제공하는 등 노력에 의한 것으로 판단됨.
- 평가결과 : 우수

3.2 외국대학 공동교육과정 운영

평가기준

- 준거특성 : 정성
- 근거자료 : <정보공시> 외국대학과의 교류현황

- 관련 규정의 제개정 : 대학원 교육과정 공동운영에 관한 규정을 2001년 3월 1일 제정하여 대학원의 공동교육과정 운영에 대한 규정 마련
- 공동교육과정 운영현황

구분	주요내용
공동교육과정 운영대학	독일 베를린공대(1998년), 독일 에어랑엔대(2005년)
공동교육과정 운영전공	동서대학교 생명화학공학과
주요 내용	국내 최초 복수학위제 시행, 한독 양국 석사학위 동시 취득
최근 3년간 현황	2016년 석사 2명 / 2017년 석사 4명 / 2018년 석사 2명

- 현황분석
 - 현재 2개 대학과 복수학위제를 시행하는 등 공동교육과정 운영을 하고 있으나, 학생 교류는 매년 2-4명 정도로 활발하게 운영되고 있지는 않음
- 평가결과 : 미흡

3.3 외국대학 학점교류 운영

평가기준

- 준거특성 : 정성/정량
- 근거자료 : <정보공시> 외국대학과의 교류현황

• 학점교류 운영현황

구분	주요내용
학점교류 대학	일본 : 조사이대학, 리츠메이칸대학, 오타니대학 등 중국 : 광둥외어외무대학 등
시행년도	2001 년~ 현재
주요 내용	교환학생프로그램, 교환교수 프로그램, 작품전시 및 학생워크샵, 공동프로젝트 진행

• 학점교류현황

학년도	대학원	국가명	대학명	파견인원 (자대학원→타대학원)	유치인원 (타대학원→자대학원)
2015	일반대학원	일본	Ritsumeikan Univ.	1	0
		중국	Shenzhen University	0	1
		중국	Guangdong University of Foreign Studies	0	11
2016	일반대학원	일본	Ritsumeikan Univ.	0	14
		중국	Guangdong University of Foreign Studies	3	1
2017	일반대학원	일본	Ritsumeikan Univ.	0	3
		중국	Guangdong University of Foreign Studies	3	1

• 현황분석

- 학점교류 프로그램을 운영하는 대학 숫자도 적으며, 실제 파견인원 및 유치인원도 적음
- 제도가 마련되어 있기 때문에 이를 잘 활용할수 있는 방안 마련이 필요

• 평가결과 : 미흡

4. 학생복지 및 행정지원

4.1 대학원생 장학금

평가기준

- 준거특성 : 정량
- 근거자료 : <정보공시> 장학금 수혜현황

• 장학금 수혜현황

학년도	대학원명	재학생수	장학금액(천원)			재학생 1인당 장학금(천원)
			교내장학	교외장학	계	
2015	일반대학원	161	866,536	679,957	1,546,493	9,605.5
	경영대학원	36	116,224	27,086	143,310	3,980.8
	선교복지대학원	51	108,483	0	108,483	2,127.1
	계	248	1,091,243	707,043	1,798,286	7,251.2
2016	일반대학원	202	901,615	562,552	1,464,167	7,248.4
	경영대학원	22	74,945	54,836	129,781	5,899.1
	선교복지대학원	52	165,297	0	165,297	3,178.8
	계	276	1,141,857	617,388	1,759,245	6,374.1
2017	일반대학원	227	980,529	571,788	1,552,317	6,838.4
	경영대학원	24	83,881	46,025	129,906	5,412.8
	선교복지대학원	52	167,092	0	167,092	3,213.3
	계	303	1,231,502	617,813	1,849,315	6,103.3

• 현황분석

- 석사과정 학생의 경우 등록금의 50%를 장학금으로 지원하고 있음
- 외국인유학생의 경우 적절한 평가를 통해 박사과정 학생의 경우도 학비감면 등 장학금을 지급하고 있음
- 장학금은 전공분야별로 면학장학, 특성화장학, 공학계열 육성장학 등으로 구분됨
- 동문의 경우 입학금 면제등을 통해 장학 혜택 부여
- 2015학년도 대비 2017학년도의 재학생 1인당 장학금은 소폭 감소하는 추세에 있는데 이는 장학금을 지급하지 않는 박사과정의 재학생이 증가한 것과 연관이 있다고 판단됨
- 박사과정 학생 대상 장학금 확대 방안의 모색 필요 그럼에도 불구하고 부산지역 타대학의 1인당 장학금과 비교해볼 때 매우 우수한 수준임.

• 평가결과 : 우수

4.2 행정조직 및 직원현황

평가기준

- 준거특성 : 정성/정량
- 근거자료 : 대학원 직원 현황

- 대학원 행정조직은 별도로 구성되어 있음
 - 동서대학교 직제규정 제 18조~19조에 대학원을 관리하는 별도조직을 둘 것을 명기

동서대학교 직제규정
제 5 장 대 학 원

제 18 조(대학원, 경영대학원, 선교복지대학원) 본 대학교 대학원의 학과는 대학원 학칙이 정하는 바에 따른다.

제 19 조(대학원장 등) ① 각 대학원 학칙 제2조에 규정된 각 대학원에 원장을 두고 교수 또는 부교수로 보하며 임기는 2년으로 하되 중임할 수 있다.

② 각 대학원에 부원장을 둘 수 있고 조교수 이상으로 보하며 임기는 2년으로 하되 중임할 수 있다.

③ 각 대학원장은 총장의 명을 받아 소관교무를 통할하고 소속 교직원을 지휘감독하며 학생을 지도한다.

④ 각 대학원 부원장은 대학원장의 명을 받아 소관교무를 통할하고 원장 유고시 원장의 직무를 대행한다.

⑤ 각 대학원에 교학부장을 둘 수 있다. 교학부장은 조교수 이상의 전임교원으로 보하고, 원장을 보좌하여 소속 대학원의 제반업무를 담당한다.

⑥ 각 대학원에 교학담당역 및 보조를 둘 수 있다.

- 대학원 조직도



※ 조교 총 7명으로 업무지원

- 현황분석
 - 학생 1인당 직원 및 조교의 숫자는 2018년 30.2명으로 대학원 학생 대비 행정지원인력의 구성은 높은 편임. 이에 더해 대학원 전공이 있는 관련 학부 소속의 경우 조교 지원이 이루어지고 있는 등 학생지원이 원활히 이루어지고 있음
- 평가결과 : 우수

4.3 학생인권 및 복지여건

평가기준

- 준거특성 : 정성
- 근거자료 : <정보공시> 대학원 기숙사 수용현황 / 권리장전 관련 자료

• 학생인권 및 복지여건

구분	주요 현황	비고																																																							
대학원생 권익보호를 위한 제도화 유무	<ul style="list-style-type: none"> • 2016.12.01. 권리장전 신설(대학원 홈페이지에 공지) • 대학원생 권익보호를 위한 기능을 대학원위원회 기능에 부여 (2018.09.01. 대학원학칙 개정) • 대학원생 출산, 육아휴학 명문화(2018.09.01. 대학원학칙 개정) • 대학원 근로활동시 적절한 보상 지급 : TA장학생의 경우 수업보조 활동 등의 근로를 제공, 본교에서는 근로를 제공하는 대학원생에 대해 시간당 활동에 대해 최저임금 이상의 보상체계를 구축하여 지급 • 대학 차원에서 이루어진 e-class를 온라인 교육의 통해 인권의식함양교육(폭력예방교육)에 대학원 교직원 교육 참여 • 지도교수 변경 권리를 제공하여 지도교수 변경 신청서를 제출하면 지도교수 변경 가능 	우수																																																							
대학원생 기숙사 수용현황	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>재학생수(명)</th> <th>기숙사수용인원(명)</th> <th>기숙사수용율(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">2016</td> <td>일반</td> <td>185</td> <td>95</td> <td>51.6</td> </tr> <tr> <td>경영</td> <td>19</td> <td>12</td> <td>63.2</td> </tr> <tr> <td>선교</td> <td>53</td> <td>0</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>257</td> <td>107</td> <td>41.6</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2017</td> <td>일반</td> <td>231</td> <td>133</td> <td>57.6</td> </tr> <tr> <td>경영</td> <td>23</td> <td>16</td> <td>69.6</td> </tr> <tr> <td>선교</td> <td>56</td> <td>1</td> <td>1.8</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>310</td> <td>150</td> <td>48.4</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">2018</td> <td>일반</td> <td>217</td> <td>132</td> <td>60.8</td> </tr> <tr> <td>경영</td> <td>22</td> <td>17</td> <td>77.3</td> </tr> <tr> <td>선교</td> <td>63</td> <td>1</td> <td>1.6</td> </tr> <tr> <td>계</td> <td>302</td> <td>150</td> <td>49.7</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • 대학원생의 기숙사수용율은 2016년 41.6%에서 2018년 49.7%로 지속적으로 상승 • 대학원생 중 외국인유학생의 95%이상 기숙사에 배정이 되므로 외국인 유학생의 증가에 따라 대학원생의 기숙사 수용율도 증가한 것으로 판단됨 	구분	재학생수(명)	기숙사수용인원(명)	기숙사수용율(%)	2016	일반	185	95	51.6	경영	19	12	63.2	선교	53	0	0.0	계	257	107	41.6	2017	일반	231	133	57.6	경영	23	16	69.6	선교	56	1	1.8	계	310	150	48.4	2018	일반	217	132	60.8	경영	22	17	77.3	선교	63	1	1.6	계	302	150	49.7	우수
구분	재학생수(명)	기숙사수용인원(명)	기숙사수용율(%)																																																						
2016	일반	185	95	51.6																																																					
	경영	19	12	63.2																																																					
	선교	53	0	0.0																																																					
	계	257	107	41.6																																																					
2017	일반	231	133	57.6																																																					
	경영	23	16	69.6																																																					
	선교	56	1	1.8																																																					
	계	310	150	48.4																																																					
2018	일반	217	132	60.8																																																					
	경영	22	17	77.3																																																					
	선교	63	1	1.6																																																					
	계	302	150	49.7																																																					
도서관의 대학원생 전용 공간 유무	<ul style="list-style-type: none"> • 별도 구비되어 있지 않음 	미흡																																																							

• 현황분석

- 권리장전, 기숙사 등 대학원생의 편의 및 복지를 위한 제공은 우수한 편임
- 연구를 위한 대학원생의 도서관 복지시설을 늘릴 필요성 있음

• 평가결과

- 권리장전제도, 기숙사 수용현황 등은 우수, 도서관 대학원생 전용공간 등은 미비
- 종합 : 보통

제3장 결론 및 활용

1. 결론

- 학사운영 및 관리

- 재학생에 대한 서비스 강화 등으로 중도탈락학생비율이 낮음
- 홍보, 학석사연계과정 등을 통해 신입생 충원율을 높일 수 있는 방안 모색. 부산지역 사립대 대학원의 대내외적 환경이 악화되면서, 이를 타개할 수 있는 다각도의 노력 필요
- 3개 대학원의 중복되는 학사규정 통합화 필요, 논문심사와 관련하여 예체능계열에 대한 논문 심사체계에 대한 분명한 명시 필요

영역	평가지표	특성	평가결과
학사운영 및 관리	신입생 충원율	정량	미흡
	중도탈락 학생비율	정량	우수
	학사운영에 관한 규정의 적절성	정성	보통
	학위수여 체계에 대한 적절성	정성	보통

- 교육여건

- 교육여건은 전반적으로 우수함. 교수 1인당 지도학생수, 강좌당 학생수 등 학생들에게 제공 되는 교육서비스가 질이 높음
- 단, 특수대학원의 전임교원의 강의담당비율이 상당히 낮은 편으로 석사과정의 강의 수준을 보장하기 위해 전임교원이 강의를 담당할 수 있도록 대책 강구

영역	평가지표	특성	평가결과
교육여건	교육과정 개설 및 운영의 적절성	정성	우수
	전임교원 강의담당비율	정량	보통
	교수1인당 지도학생수	정량	우수
	강좌당 학생수	정량	우수

- 국제화

- 외국인유학생이 많으며, 외국인유학생 중도탈락 비율도 낮은 편으로 외국인 유학생 관리가 잘 이루어지고 있음
- 하지만, 국외 대학원과의 교류는 미진한 편이므로 국외 대학원과의 실질적인 교류를 확대할 수 있는 방안 마련이 필요

영역	평가지표	특성	평가결과
국제화	외국인 유학생 비율 및 중도탈락율	정량	우수
	외국대학 공동교육과정 운영	정성/정량	미흡
	외국대학 학점교류 운영	정성/정량	미흡

- 학생복지 및 행정지원
 - 학생복지 및 행정지원 영역은 전반적으로 우수한 편임. 특히, 장학금 지원, 학생의 인권보호 및 기숙사 제공에서 강점이 있음
 - 학생의 학업지원을 위해 도서관 전용공간 등을 제공할 필요가 있고 박사과정 학생들에 대한 장학금 지원 방안 검토 필요

영역	평가지표	특성	평가결과
학생복지 및 행정지원	대학원생 장학금 현황	정량	우수
	행정조직 및 직원현황	정성	우수
	학생인권 및 복지여건	정성	보통

2. 평가 활용방안

- 평가지표 관리방안
 - 평가지표 중 경쟁력이 우수한 지표는 현 수준을 유지하도록 하며, 미흡한 지표는 개선방안을 수립하여 지표값을 향상시킬수 있도록 노력 필요

구분	우수 7개 지표	보통 4개 지표	미흡 3개 지표
	⋮	⋮	⋮
관리방안	지속적인 모니터링을 통해 현재 수준을 유지할수 있도록 함	원인 분석을 통해 지표값을 향상 시킬수 있는 방안 마련	원인 분석을 통해 지표값을 향상 시킬수 있는 방안 마련, 대학차원의 지원이 필요한 경우 지원요청

- 평가 활용방안
 - 대학원 자체평가 결과 및 지표관리방안을 반영해 대학원 발전계획 및 특성화계획 보완
 - 자체평가 외에도 재학생 만족도조사 부분을 반영하여, 지표 관리와 재학생 만족도, 대학원 발전계획 및 특성화계획이 순환하는 환류체계 구축

