
상황 1 **교수와 마주쳤을 때**

[준비하기] 다음 대화를 들어봅시다.

학생: 교수님, 안녕하세요.
교수: 그래, 안녕. 잘 지냈어?
학생: 네, 교수님.
교수: 점심은 먹었니?
학생: 아니요, 지금 먹으러 가는 길이에요. 교수님께서서는 식사하셨습니까?
교수: 응, 난 방금 먹었어. 어서 가서 식사 하렴.
학생: 네, 교수님. 그럼 다음에 뵙겠습니다.

▶ 대화 속에서 모르는 단어가 있으면 써 봅시다.

▶ 자신에게 필요한 표현이 있다면 대화에 밑줄을 그어 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 공부] 대화에 나왔던 주요 단어를 익혀봅시다.

1	잘 지내다	to do well, to do okay
2	점심(을) 먹다	to have lunch
3	먹으러 가다	to go (in order) to eat
4	가는 길	on someone's way
5	식사	meal
6	방금	just (now)
7	다음에	next time

[단어 써 보기] 익힌 위의 단어를 빈 칸에 써 봅시다.

1	잘 지내다	
2	점심(을) 먹다	
3	먹으러 가다	
4	가는 길	
5	식사	
6	방금	
7	다음에	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	to do well, to do okay	
2	to have lunch	
3	to go (in order) to eat	
4	on someone's way	
5	meal	
6	just (now)	
7	next time	

[표현 학습] 대화 속에 나온 표현들을 익혀 봅시다.

1	잘 지냈어?	Hello. (= Have you been doing well? [literal translation] / How have you been? [communicative translation])
2	지금 먹으러 가는 길입니다.	I am now on my way to lunch.
3	어서 가서 식사하렴.	Go ahead and eat (=have a meal).
4	그럼 다음에 뵙겠습니다.	I will see you next time, then. (polite expression)



알고 있나요? (주요 문형 a)

다음에 뵙겠습니다

뵙다 is a polite and formal expression of 'to see / to meet someone' when communicating with a person of greater age/status than the speaker.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 써 보기] 익힌 표현을 빈 칸에 써 봅시다.

1	잘 지냈어?	
2	지금 먹으러 가는 길입니다.	
3	어서 가서 식사하렴.	
4	그럼 다음에 뵙겠습니다.	



알고 있나요? (주요 문형 b)

'Verb stem (으)러 가는 길이에요.' = 'I'm on my way to
Verb.'

- 먹으러 가는 길
- 사러 가는 길
- 만나러 가는 길

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	Hello. (= Have you been doing well? [literal translation] / How have you been? [communiative translation])	
2	I am now on my way to lunch.	
3	Go ahead and eat (=have a meal).	
4	I will see you next time, then. (polite expression)	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 속 주요 문법 규칙 1]

Verb stem + 니?

~니 is an interrogative suffix of the plain speech level used when asking a question to the someone younger. Professors often use this suffix when they converse with their students. The plain speech level conveys intimacy as the familiar speech level. Never use this suffix when conversing with someone much older.

For the verb 오다, it conjugates to 오+니? / 오시니? / 왔니? / 오셨니?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+니? / 잡수시니? / 먹었니? / 잡수셨니?

For the verb 있다, it conjugates to 있+니? / 계시니? / 있었니? / 계셨니?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+니? / 이시니? / 이었니? / 이시었니?

Examples)

- 점심은 먹었니? (점심은 먹었어?)
- 오늘 친구 만나니? (오늘 친구 만나?)
- 언제 점심 먹니? (언제 점심 먹어?)

[대화 속 주요 문법 규칙 2]

Verb stem + (으)렴

~렴 is an imperative suffix of the plain speech level when a person who is older in age requests a younger individual to do something. Professors often use this suffix when they ask their students to do something. It conveys intimacy. Never use this suffix when conversing with someone who is considerably older.

For the verb 오다, it conjugates to 오렴.

For the verb 하다, it conjugates to 하렴

For the verb 식사하다, it conjugates to 식사하렴

For the verb 자렴, it conjugates to 자렴

Examples)

- 어서 가서 식사하렴.
- 내일 학교에 오렴.
- 잘 자렴.
- 일찍 자렴.
- 공부 열심히 하렴.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 듣고 빈 칸 채우기] 다음 대화를 다시 듣고 보기에서 알맞은 표현을 골라서 빈 칸에 적어 봅시다.

식사 다음에 잘 지냈어 방금 먹으러 가는 길 점심

학생: 교수님, 안녕하세요.
교수: 그래, 안녕. _____?
학생: 네, 교수님.
교수: _____은 먹었니?
학생: 아니요, 지금 _____이에요. 교수님께서는 _____하셨습니까?
교수: 응, 난 _____ 먹었어. 어서 가서 식사 하렴.
학생: 네, 교수님. 그럼 _____ 뵙겠습니다.

[질문에 답하기] 대화를 다시 듣고 옳은 문장에 **진실**, 틀린 문장에 **거짓**을 써 봅시다.

1. 교수와 학생은 수업 중에 대화를 하고 있다. _____
2. 교수와 학생은 서로 알고 있는 사이이다. _____
3. 교수는 지금 밥을 먹으러 가고 있다. _____
4. 학생은 교수와 다음에 만나기로 약속했다. _____

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 연습] 대화를 따라 읽어 봅시다. 그리고 옆 사람과 함께 연습해 봅시다.

[말하기 연습] 앞의 대화와 같은 상황에서 직접 학생이 되어 대화를 채워 넣어 봅시다.

학생: 교수님, _____.

교수: 그래, 안녕. 잘 지냈어?

학생: _____

교수: 점심은 먹었니?

학생: _____

교수: 응, 난 방금 먹었어. 어서 가서 식사 하렴.

학생: 네, 교수님. _____

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS