
상황 2 수업에 지각했을 때

[준비하기] 다음 대화를 들어봅시다.

교수: 지각한 학생 앞으로 나오세요.
학생: (앞으로 나옴) 교수님, 저 10 분 지각했습니다.
교수: 이름이 뭐지?
학생: 크리스틴입니다.
교수: 그래, 잠깐만. (출석부에서 이름을 찾는다.) 지각 처리 했다.
 다음부터는 지각하지 마라. 세 번 지각하면 결석이다.
학생: 네, 교수님. 죄송합니다. 다음부터는 지각하지 않겠습니다.

▶ 대화 속에서 모르는 단어가 있으면 써 봅시다.

▶ 자신에게 필요한 표현이 있다면 대화에 밑줄을 그어 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 공부] 대화에 나왔던 주요 단어를 익혀봅시다.

1	지각하다	to be late for class
2	지각한 학생	a late student
3	앞으로	forward
4	나오다	to come forward
5	다음부터는	next time
6	지각처리하다	to mark (someone) late
7	결석이다	to be absent

[단어 써 보기] 익힌 위의 단어를 빈 칸에 써 봅시다.

1	지각하다	
2	지각한 학생	
3	앞으로	
4	나오다	
5	다음부터는	
6	지각처리하다	
7	결석이다	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	to be late for class	
2	a late student	
3	forward	
4	to come forward	
5	next time	
6	to mark (someone) late	
7	to be absent	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 학습] 대화 속에 나온 표현들을 익혀 봅시다.

1	앞으로 나오세요.	Please come forward.
2	10 분 지각했습니다.	I was late 10 minutes.
3	이름이 뭐지? (이름이 뭐지요?)	What's your name?
4	그래, 잠깐만. (네, 잠깐만요.)	Okay, please hold on.
5	다음부터는 지각하지 않겠습니다.	I won't be late next time.

[표현 써 보기] 익힌 표현을 빈 칸에 써 봅시다.

1	앞으로 나오세요.	
2	10 분 지각했습니다.	
3	이름이 뭐지? (이름이 뭐지요?)	
4	그래, 잠깐만. (네, 잠깐만요.)	
5	다음부터는 지각하지 않겠습니다.	



알고 있나요? (주요 문형)

다음부터는 N / Verb stem (하)지 않겠습니다.: I will not Verb next time.

This expression is often used to express conscious intention to not repeat a certain behavior.

- 다음부터는 지각하지 않겠습니다.
- 다음부터는 늦지 않겠습니다.
- 다음부터는 말하지 않겠습니다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	Please come forward.	
2	I was late 10 minutes.	
3	What's your name?	
4	Okay, please hold on.	
5	I won't be late next time.	

[대화 속 주요 문법 규칙 1]

Verb stem + (으)면

-(으)면 is used to convey a conditional statement about certain daily actions. It comes before the result clause which will likely be brought about due to the stated conditions.

For the verb 오다, it conjugates to 오면 / 오시면

For the verb 가다, it conjugates to 가면 / 가시면

For the verb 하다, it conjugates to 하면 / 하시면

For the verb 보다, it conjugates to 보면 / 보시면

Examples)

- 매일 사과를 먹으면 건강에 좋아요
- 세 번 지각하면 결석입니다.
- 밤에 커피를 마시면 잠이 안 와요.
- 수업 도중에 통화를 하면 수업에 방해가 됩니다.

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 252)

[대화 속 주요 문법 규칙 2]

a) Verb stem + 지?

~지 can be also used with WH-question words. It is a commonly used interrogative suffix of plain speech level. ~지 is often used when the older people ask questions to the younger ones or to peers. You should never use this suffix when conversing with someone older.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지? / 오시+지? / 왔+지? / 오셨+지?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지? / 잡수시 +지? / 먹었+지? / 잡수셨+지?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지? / 계시+지? / 있었+지? / 계셨+지?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지 / 이시+지/ 이었+지? / 이셨+지?

Examples)

- 이름이 무엇이지? / 이름이 뭐지? (무엇인지 is contracted into 뭐지)
- 학교에 언제 오지?
- 지금 어디에 가고 있지?
- 오늘 점심에 무엇을 먹지? / 오늘 점심에 뭐 먹지?

(무엇을 is contracted into 뭐)

b) verb stem + 지요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지요? / 오시+지요? / 왔+지요? / 오셨+지요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지요? / 잡수시+지요? / 먹었+지요? / 잡수셨+지요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지요? / 계시+지요? / 있었+지요? / 계셨+지요?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지요 / 이시+지요 / 이었+지요? / 이셨+지요?

Examples)

- 학교에 언제 오시지요?
- 지금 어디에 계시지요?
- 오늘 점심에 무엇을 잡수시지요?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 듣고 빈 칸 채우기] 다음 대화를 다시 듣고 보기에서 알맞은 표현을 골라서 빈 칸에 적어 봅시다.

지각 처리 세 번 지각 다음부터는 10 분 지각 지각한 학생

교수: _____ 앞으로 나오세요.

학생: (앞으로 나옴) 교수님, 저 _____ 했습니다.

교수: 이름이 뭐지?

학생: 크리스틴입니다.

교수: 그래, 잠깐만. (출석부에서 이름을 찾는다.) _____ 했다.
다음부터는 지각하지 마라. _____ 하면 결석이다.

학생: 네, 교수님. 죄송합니다. _____ 지각하지 않겠습니다.

[질문에 답하기] 대화를 다시 듣고 다음 질문에 답해 봅시다.

1. 지각한 학생의 이름은 무엇입니까? _____
2. 학생은 몇 분이나 늦었습니까? _____
3. 결석 처리 되려면 몇 번의 지각을 해야 합니까?

[대화 연습] 대화를 따라 읽어 봅시다. 그리고 옆 사람과 함께 연습해 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[말 하기 연습] 앞의 대화와 같은 상황에서 직접 지각한 학생이 되어 대화를 채워 넣어 봅시다.

교수: 지각한 학생 앞으로 나오세요.

학생: (앞으로 나옴) 교수님, 저 _____했습니다.

교수: 이름이 뭐지?

학생: _____입니다.

교수: 그래, 잠깐만. (출석부에서 이름을 찾는다.) 지각 처리 했다.

다음부터는 지각하지 마라. 세 번 지각하면 결석이다.

학생: 네, 교수님. _____.