

---

## 상황 12                      이메일을 쓸 때

---

[준비하기] 다음 대화를 들어봅시다.

Kris:    휴. 교수님께 메일을 보내야 하는데 어떻게 시작을 해야 할 지 모르겠어.  
수연:    그게 무슨 말이야?  
Kris:    제목과 본론을 어떻게 써야 할 지 잘 모르겠어.  
수연:    제목은 네가 얘기하고 싶은 내용 중 핵심어로 정하면 돼. 그리고 본문은  
          정중한 인사로 시작해. 그리고 아까 네가 하고자 하는 말을 제목에 썼지?  
          본문에는 그것이 뭔지 먼저 간단히 소개한 후에 자세한 내용을 쓰면 돼.  
Kris:    아. 그렇게 해봐야겠다. 마지막은 어떻게 하면 좋을까?  
수연:    마지막에는 정중히 인사 하고 끝엔 “김수연 드림”처럼 “네 이름”드림으로  
          마무리 하면 돼.  
Kris:    고마워 수연아. 그렇게 해볼게!

▶ 대화 속에서 모르는 단어가 있으면 써 봅시다.

---

---

▶ 자신에게 필요한 표현이 있다면 대화에 밑줄을 그어 봅시다.

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

---

[ 단어 공부 ] 대화에 나왔던 주요 단어를 익혀봅시다.

1	메일	e-mail
2	시작하다	to begin
3	제목	subject (of mail)
4	본문	body / message (of mail)
5	쓰다	to write
6	얘기하다 (이야기하다)	to talk
7	내용	contents
8	핵심어	keyword
9	정하다	to choose
10	정중한	polite
11	간단히	briefly
12	소개하다	to introduce
13	자세한	detailed
14	마지막	last
15	마무리하다	to finish

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

---

[ 단어 써 보기 ] 익힌 위의 단어를 빈 칸에 써 봅시다.

1	메일	
2	시작하다	
3	제목	
4	본문	
5	쓰다	
6	얘기하다 (이야기하다)	
7	내용	
8	핵심어	
9	정하다	
10	정중한	
11	간단히	
12	소개하다	
13	자세한	
14	마지막	
15	마무리하다	

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

---

[ 단어 맞추기 ] 한국어로 써 봅시다.

1	e-mail	
2	to begin	
3	subject (of mail)	
4	body / message (of mail)	
5	to write	
6	to talk	
7	contents	
8	keyword	
9	to choose	
10	polite	
11	briefly	
12	to introduce	
13	detailed	
14	last	
15	to finish	

[표현 학습] 대화 속에 나온 표현들을 익혀 봅시다.

1	어떻게 시작을 해야 할 지 모르겠어.	I don't know how to begin.
2	그게 무슨 말이야?	What do you mean?
3	네가 얘기하고 싶은 내용 중 핵심어로 정하면 돼.	You just choose the keyword from what you want to talk about.
4	마지막은 어떻게 하면 좋을까?	How shall I finish it?
5	고마워. 그렇게 해볼게!	Thanks. I will do that!



알고 있나요? (주요 문형 a)

어떻게 verb stem + (어/아)야 할 지 모르겠어.: I don't know how to verb.

This expression is used when asking for information, advice, or suggestions in regards to a specific matter by telling the other(s) that the speaker doesn't know what to do about the matter. The wh-word, *어떻게*, refers to 'how.' Thus, changing the wh-word used in the sentence will change the meaning of this expression as well. For instance, if you want some advice regarding time, use *언제*(when) instead of *어떻게*(how). Then, the sentence reads, "*언제 먹어야 할 지 모르겠어*," meaning "I don't know when to eat."

- *어떻게 시작을 해야 할 지 모르겠어.*  
*어떻게 피아 하 지 모르겠어*

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 써 보기] 익힌 표현을 빈 칸에 써 봅시다.

1	어떻게 시작을 해야 할 지 모르겠어.	
2	그게 무슨 말이야?	
3	네가 얘기하고 싶은 내용 중 핵심어로 정하면 돼.	
4	마지막은 어떻게 하면 좋을까?	
5	고마워. 그렇게 해볼게!	



### 알고 있나요? (주요 문형 b)

verb stem + **면 돼.** = Subject *just (need to)* verb.

This expression emphasizes what the subject simply needs to do in order to deal with circumstances. Since **-면 되다** somewhat tells the meaning, “*all you need to do,*” without actually being said, the expression simply corresponds to ‘*just verb.*’

- 네가 얘기하고 싶은 내용 중 핵심어로 정하면 돼.
- 간단히 소개한 수 자세한 내용을 쓰면 돼.
- 그렇게 마무리 하면 돼.

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

---

[표현맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	I don't know how to begin.	
2	What do you mean?	
3	You just choose the keyword from what you want to talk about.	
4	How shall I finish it?	
5	Thanks. I will do that!	

[대화 속 주요 문법 규칙]

**a) Verb stem +지?**

It is an interrogative suffix often inviting confirmation or assent. This suffix is used when asking something to someone younger or to peers.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지? / 오시+지? / 왔+지? / 오셨+지?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지? / 잡수시 +지? / 먹었+지? / 잡수셨+지?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지? / 계시+지? / 있었+지? / 계셨+지?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지 / 이시+지/ 이었+지? / 이셨+지?

Examples)

- 내일 학교에 오시지?
- 어머니께서 저녁 잡수셨지?
- 오늘 많이 춥지?
- 네가 하고 싶은 말을 제목에 썼지?
- 내일 우리 만날 거지?

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 301)



**b) Verb stem +지요?**

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 오+지요? / 오시+지요? / 왔+지요? / 오셨+지요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+지요? / 잡수시+지요? / 먹었+지요? / 잡수셨+지요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+지요? / 계시+지요? / 있었+지요? / 계셨+지요?

But for the verb 이다, it conjugates to 이+지요 / 이시+지요 / 이었+지요? / 이셨+지요?

Examples)

- 내일 학교에 오시지요?
- 어머니께서 저녁 잡수셨지요?
- 오늘 많이 춥지요?
- 네가 하고 싶은 말을 제목에 썼지요?
- 내일 우리 만날 거지요?

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p. 301)

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

---

[대화 듣고 빈 칸 채우기] 다음 대화를 다시 듣고 보기에서 알맞은 표현을 골라서 빈 칸에 적어 봅시다.

인사    정중히    메일    핵심어    소개    제목    본문

Kris: 휴. 교수님께 \_\_\_\_\_을 보내야 하는데 어떻게 시작을 해야 할 지 모르겠어.

수연: 그게 무슨 말이야?

Kris: 제목과 \_\_\_\_\_을 어떻게 써야 할 지 잘 모르겠어.

수연: 제목은 네가 얘기하고 싶은 내용 중 \_\_\_\_\_로 정하면 돼.

그리고 본문은 정중한 \_\_\_\_\_로 시작해. 그리고 아까 네가 하고자 하는 말을 \_\_\_\_\_에 썼지? 본문에는 그것이 뭔지 먼저 간단히 \_\_\_\_\_한 후에 자세한 내용을 쓰면 돼.

Kris: 아. 그렇게 해보야겠다. 마지막은 어떻게 하면 좋을까?

수연: 마지막에는 \_\_\_\_\_인사 하고 끝엔 “김수연 드림”처럼 “네 이름”드림으로 마무리 하면 돼.

Kris: 고마워 수연아. 그렇게 해볼게!

**[질문에 답하기]** 대화를 다시 듣고 다음 질문에 대답해 봅시다.

1. 두 사람은 무엇에 대해 대화하고 있습니까?

---

2. 수연의 조언에 따르면, Kris 는 제목에 어떤 것을 쓰게 됩니까?

---

3. 수연의 조언에 따르면, Kris 가 어떻게 마무리를 합니까?

---

**[대화 연습]** 대화를 따라 읽어 봅시다. 그리고 옆 사람과 함께 연습해 봅시다.

## SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

---

[ 말 하기 연습 ] 앞의 대화와 같은 상황에서 직접 Kris 가 되어 대화를 채워 넣어 봅시다.

Kris:	휴. 교수님께 메일을 보내야 하는데 _____.
수연:	그게 무슨 말이야?
Kris:	_____.
수연:	제목은 네가 얘기하고 싶은 내용 중 핵심어로 정하면 돼. 그리고 본문은 정중한 인사로 시작해. 그리고 아까 네가 하고자 하는 말을 제목에 썼지? 본문에는 그것이 뭔지 먼저 간단히 소개한 후에 자세한 내용을 쓰면 돼.
Kris:	아. _____ _____
수연:	마지막에는 정중히 인사 하고 끝엔 “김수연 드림”처럼 “네 이름”드림으로 마무리 하면 돼.
Kris:	고마워 수연아. _____!