
상황 15 출석을 확인하고 싶을 때

[준비하기] 다음 대화를 들어봅시다.

학생: 안녕하세요 교수님. 출석 현황을 보니까 잘못되어 있는 것 같아서요.
 한번 확인 해주시겠습니까?
교수: 그래, 날짜 알려줄래?
학생: 10 월 11 일이에요.
교수: 학번이랑 이름이 뭐죠?
학생: 20152939 Jane Lee 입니다.
교수: 결석이네요.
학생: 그 날 출석해서 퀴즈도 쳤습니다. 뭔가 착오가 있으셨던 것 같습니다. 확인
 부탁 드립니다.
교수: 그래, 확인 해 볼게요.

▶ 대화 속에서 모르는 단어가 있으면 써 봅시다.

▶ 자신에게 필요한 표현이 있다면 대화에 밑줄을 그어 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 공부] 대화에 나왔던 주요 단어를 익혀봅시다.

1	출석 현황	attendance status
2	확인하다	to check
3	날짜	date
4	알려주다	to tell someone about something, to give someone information
5	학번	student number
6	이름	name
7	결석이다	to be absent
8	출석하다	to be present
9	퀴즈를 치다	to take a quiz
10	착오	mistake
11	확인을 부탁하다	to ask someone to check something

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 써 보기] 익힌 위의 단어를 빈 칸에 써 봅시다.

1	출석 현황	
2	확인하다	
3	날짜	
4	알려주다	
5	학번	
6	이름	
7	결석이다	
8	출석하다	
9	퀴즈를 치다	
10	착오	
11	확인을 부탁하다	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	attendance status	
2	to check	
3	date	
4	to tell someone about something, to give someone information	
5	student number	
6	name	
7	to be absent	
8	to be present	
9	to take a quiz	
10	mistake	
11	to ask someone to check something	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 학습] 대화 속에 나온 표현들을 익혀 봅시다.

1	출석 현황을 보니까 잘못되어 있는 것 같아요.	It looks like the attendance is marked wrong.
2	한번 확인 해 주시겠습니까?	Could you check it, please?
3	그 날 출석해서 퀴즈도 쳤습니다.	I was present that day and took a quiz as well.
4	착오가 있으셨던 것 같습니다.	I am afraid that you might have made a mistake. (=I think you have made a mistake.)

[표현 써 보기] 익힌 표현을 빈 칸에 써 봅시다.

1	출석 현황을 보니까 잘못되어 있는 것 같아요.	
2	한번 확인 해 주시겠습니까?	
3	그 날 출석해서 퀴즈도 쳤습니다.	
4	착오가 있으셨던 것 같습니다.	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	It looks like the attendance is marked wrong.	
2	Could you check it, please?	
3	I was present that day and took a quiz as well.	
4	I am afraid that you might have made a mistake. (=I think you have made a mistake.)	



알고 있나요? (주요 문형)

verb stem + (아/어)서 N 도 verb stem in the past tense: verb and verb as well

Assuming the second verb stem is *to do something*, ‘서’ refers to a coordinating conjunction, ‘*and*,’ and *N* 도 했다 corresponds to ‘*did something as well.*’

- 출석해서 퀴즈도 쳤습니다.
- 만나서 영화도 봤어요.
- 헤어지고 나서 통화도 했어.

[대화 속 주요 문법 규칙 1]

verb stem -(으)니까

It is a non-sentence-final-ending used to present background information or explanation of the following clause in a sentence. It corresponds to 'Now that I/you/we/he/she/it/they verb,'.

For the verb 오다, it conjugates to 오니까 / 오시니까

For the verb 가다, it conjugates to 가니까 / 가시니까

For the verb 하다, it conjugates to 하니까 / 하시니까

For the verb 보다, it conjugates to 보니까 / 보시니까

Examples)

- 출석 현황을 보니까 잘못 되어있는 것 같습니다.
- 화장실에 다녀오니까 수업이 끝났더라.
- 내가 도착하니까 그는 갈 준비를 했습니다.

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p.235)

[대화 속 주요 문법 규칙 2]

a) Verb stem + (을)ㄹ래?

It is an interrogative suffix of the plain speech level used to request someone to do something. You should not use this ending when conversing with older people. This suffix means “Will you + verb?” or “Can you + verb?”.

For the verb 가다, it conjugates to 가+ㄹ래?

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ래?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을래?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을래?

Examples)

- 내일 연구실에 올래?
- 내일 같이 점심 먹을래?
- 주말에 영화 볼래?
- 날짜 알려줄래?

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p.198)

b) Verb stem + (을)ㄹ래요?

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors. This suffix means "Would you + verb?" or "Could you + verb?".

For the verb 가다, it conjugates to 가+르래요?

For the verb 오다, it conjugates to 오+르래요?

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을래요?

For the verb 있다, it conjugates to 있+을래요?

Examples)

- 내일 연구실에 올래요?
- 내일 같이 점심 먹을래요?
- 주말에 영화 볼래요?
- 날짜 알려줄래요?

(Refer to Korean Grammar in Use: Beginning p.198)

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 듣고 빈 칸 채우기] 다음 대화를 다시 듣고 보기에서 알맞은 표현을 골라서 빈 칸에 적어 봅시다.

이름 출석 현황 확인 착오 알려줄래 퀴즈

학생: 안녕하세요 교수님. _____을 보니까 잘못되어 있는 것 같아요.
한번 _____해주시겠습니까?
교수: 그래, 날짜 _____?
학생: 10 월 11 일이에요.
교수: 학번이랑 _____이 뭐죠?
학생: 20152939 Jane Lee 입니다.
교수: 결석이네요.
학생: 그 날 출석해서 _____도 쳤습니다. 뭔가 _____가
있으셨던 것 같습니다. 확인 부탁드립니다.
교수: 그래, 확인 해 볼게요.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[질문에 답하기] 대화를 다시 듣고 다음 질문에 대답해 봅시다.

1. 학생은 언제 결석할 예정입니까?

2. 학생은 왜 결석할 예정입니까?

3. 왜 출석 인정이 불가능합니까?

[대화 연습] 대화를 따라 읽어 봅시다. 그리고 옆 사람과 함께 연습해 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[말 하 기 연 습] 앞의 대화와 같은 상황에서 직접 학생이 되어 대화를 채워 넣어 봅시다.

학생: 안녕하세요 교수님. _____.
_____?

교수: 그래, 날짜 알려줄래?

학생: 10 월 11 일이요.

교수: 학번이랑 이름이 뭐죠?

학생: _____.

교수: 결석이네요.

학생: 그 날 _____.
_____. 확인 부탁드립니다.

교수: 그래, 확인 해 볼게요.