
상황 17 **시험을 준비해야 할 때**

[준비하기] 다음 대화를 들어봅시다.

Sahid: 야, 너 지금 시간이 몇 신데 아직도 자는 거야?
수지: 나 어제 밤샘어. 내일 아침에 시험 있잖아..
Sahid: 그렇게 미리미리 예습 복습을 좀 하면 좋잖아.
수지: 넌 공부 다했어? 난 아직도 할 게 많이 남았어. 책만 보고는 있는데 범위가 너무 많아.
Sahid: 수업시간에 노트 정리 한 것 없어? 아마 교수님께서 올려두신 파워포인트 자료만 봐도 엄청 도움이 될 걸.
수지: 파워포인트 자료가 있었구나. 난 왜 몰랐지?
Sahid: 네가 수업시간에 집중을 안 했으니까 그렇지! 내가 정리한 노트 보여줄게.
수지: 정말? 고마워. 네가 날 살렸어!

▶ 대화 속에서 모르는 단어가 있으면 써 봅시다.

▶ 자신에게 필요한 표현이 있다면 대화에 밑줄을 그어 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 공부] 대화에 나왔던 주요 단어를 익혀봅시다.

1	지금	now
2	시간	time
3	자다	to sleep
4	밤새다	to stay up all night
5	아침	morning
6	시험(이) 있다	to have a test
7	미리	in advance
8	예습	preview
9	복습	review
10	공부(를) 다 하다	to finish studying
11	아직도	still
12	남아있다	to be left
13	범위	all the chapters, range
14	수업시간	in class, class hours
15	노트 정리하다	to organize notes
16	파일을 올리다	to upload a file
17	엄청	very (much)
18	집중하다	to concentrate, to focus on
19	살리다	to save

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 써 보기] 익힌 위의 단어를 빈 칸에 써 봅시다.

1	지금	
2	시간	
3	자다	
4	밤새다	
5	아침	
6	시험(이) 있다	
7	미리	
8	예습	
9	복습	
10	공부(를) 다 하다	
11	아직도	
12	남아있다	
13	범위	
14	수업시간	
15	노트 정리하다	
16	파일을 올리다	
17	엄청	
18	집중하다	
19	살리다	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[단어 맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	now	
2	time	
3	to sleep	
4	to stay up all night	
5	morning	
6	to have a test	
7	in advance	
8	preview	
9	review	
10	to finish studying	
11	still	
12	to be left	
13	all the chapters, range	
14	in class, class hours	
15	to organize notes	
16	to upload a file	
17	very (much)	
18	to concentrate, to focus on	
19	to save	

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 학습] 대화 속에 나온 표현들을 익혀 봅시다.

1	지금 시간이 몇 신데 아직도 자는 거야?	Do you know how late it is now? How come you are still sleeping? (Why are you still sleeping?)
2	나 어제 밤샘어.	I stayed up all last night. I pulled an all-nighter last night.
3	미리미리 예습 복습을 하면 좋잖아.	You should have previewed and reviewed well ahead (in advance).
4	범위가 너무 많아.	There are too many chapters to study.
5	네가 수업시간에 집중을 안 했으니까 그렇지.	It's because you didn't concentrate in class
6	네가 날 살렸어.	You saved me. You saved my life.



알고 있나요? (주요 문형 a)

지금 시간이 몇 신데 아직도 verb stem + ㄴ 거야?

This expression is frequently used to give someone a lecture on his/her behavior. The sentence consists of two clauses jointed with a non-sentence-final-ending ‘-(으)ㄴ 데’, which can be rewritten into two sentences, which are “Do you know how late it is now? How come you are still verb+ing?”

- 지금 시간이 몇 신데 아직도 자는 거야?
- 지금 시간이 몇 신데 아직도 집에 있는 거야?
- 지금 시간이 몇 신데 아직도 숙제 하는 거야?

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현 써 보기] 익힌 표현을 빈 칸에 써 봅시다.

1	지금 시간이 몇 신데 아직도 자는 거야?	
2	나 어제 밤냈어.	
3	미리미리 예습 복습을 하면 좋잖아.	
4	범위가 너무 많아.	
5	네가 수업시간에 집중을 안 했으니까 그렇지.	
6	네가 날 살렸어.	



알고 있나요? (주요 문형 b)

그렇게 verb stem+면 좋잖아.: You should have p.p, It would have been better if ...

It is an additional expression used to give someone a lecture on his/her behavior for not doing what he/she should have done by telling him/her that it would have been better if he/she had done something. Its literal meaning is the later translation, but the actual intention for using the expression is to scold the listener; maybe not too severely.

- 그렇게 미리 예습복습을 하면 좋잖아.
- 그렇게 지시사항을 잘 읽어보면 좋잖아.
- 그렇게 수업시간에 집중을 좀 하면 좋잖아.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[표현맞추기] 한국어로 써 봅시다.

1	Do you know how late it is now? How come you are still sleeping? / Why are you still sleeping?	
2	I stayed up all last night. I pulled an all-nighter last night.	
3	You should have previewed and reviewed well ahead (in advance).	
4	There are too many chapters to study.	
5	It's because you didn't concentrate in class	
6	You saved me. You saved my life.	

[대화 속 주요 문법 규칙]

a) Verb stem + (tense marker) + (으)ㄹ 겠

It is a declarative suffix of the plain speech level used when telling someone about the speaker's guesses without certain confirmation. We use this form for the future, present continuous, past, and past continuous. It means the same as the modal "might."

For the verb 오다, it conjugates to 오+ㄹ 겠 / 오는 중이+ㄹ 겠 / 왔+을 겠 / 오고 있는 중이었+을 겠

For the verb 하다, it conjugates to 하+ㄹ 겠 / 하는 중이+ㄹ 겠 / 했+을 겠 / 하고 있는 중이었+을 겠

For the verb 먹다, it conjugates to 먹+을 겠 / 먹는 중이+ㄹ 겠 / 먹었+을 겠 / 먹고 있는 중이었+을 겠

For the verb 보다, it conjugates to 보+ㄹ 겠 / 보는 중이+ㄹ 겠 / 봤+을 겠 / 보는 중이었+을 겠

Examples)

- 그 자료만 봐도 엄청 도움될 겠.
- 지금 식당에서 점심 먹고 있을 겠
- 내 친구는 지난 주말에 봉사활동 갔을 겠.
- 어제 친구가 전화했을 때 숙제 하는 중이었을 겠.

(Refer to Korean Grammar in Use: Intermediate p. 29)

b) Verb stem + (tense marker) + (으)ㄹ 거요

When conversing with someone older, people add the suffix '요' to make their speech more polite. The suffix '요' should be added when talking to older people or to superiors.

For the verb 오다, it conjugates to 올 거요 / 오는 중일 거요 / 왔을 거요 / 오고 있는 중이었을 거요

For the verb 하다, it conjugates to 할 거요 / 하는 중일 거요 / 했을 거요 / 하고 있는 중이었을 거요

For the verb 먹다, it conjugates to 먹을 거요 / 먹는 중일 거요 / 먹었을 거요 / 먹고 있는 중이었을 거요

For the verb 보다, it conjugates to 볼 거요 / 보는 중일 거요 / 봤을 거요 / 보고 있는 중이었을 거요

Examples)

- 그 자료만 봐도 엄청 도움될 거요.
- 지금 식당에서 점심 먹고 있을 거요.
- 제 친구는 지난 주말에 봉사활동 갔을 거요.
- 어제 친구가 전화했을 때 숙제 하는 중이었을 거요.

(Refer to Korean Grammar in Use: Intermediate p. 29)

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[대화 듣고 빈 칸 채우기] 다음 대화를 다시 듣고 보기에서 알맞은 표현을 골라서 빈 칸에 적어 봅시다.

예습 복습 엄청 집중 밤샘어 노트 정리 아직도

Sahid: 야, 너 지금 시간이 몇 신데 _____ 자는 거야?

수지: 나 어제 _____. 내일 아침에 시험 있잖아..

Sahid: 그렇게 미리미리 _____ 을 좀 하면 좋잖아.

수지: 넌 공부 다했어? 난 아직도 할 게 많이 남았어. 책만 보고는 있는데 범위가 너무 많아.

Sahid: 수업시간에 _____ 한 것 없어? 아마 교수님께서 올려두신 파워포인트 자료만 봐도 _____ 도움이 될 걸.

수지: 파워포인트 자료가 있었구나. 난 왜 몰랐지?

Sahid: 네가 수업시간에 _____ 을 안 했으니까 그렇지!
내가 정리한 노트 보여줄게.

수지: 정말? 고마워. 네가 날 살렸어!

[질문에 답하기] 대화를 다시 듣고 다음 질문에 대답해 봅시다.

1. 수지는 왜 늦게까지 자고 있습니까?

2. Sahid 와 수지는 언제 시험을 칩니까?

3. Sahid 가 수지에게 보여주기로 한 것은 무엇입니까?

[대화 연습] 대화를 따라 읽어 봅시다. 그리고 옆 사람과 함께 연습해 봅시다.

SUPPLEMENTARY MATERIALS FOR KFL LEARNERS

[말 하기 연습] 앞의 대화와 같은 상황에서 직접 Sahid 가 되어 대화를 채워 넣어 봅시다.

Sahid: 야, _____

수지: 나 어제 밤샘어. 내일 아침에 시험 있잖아..

Sahid: 그렇게 _____.

수지: 넌 공부 다했어? 난 아직도 할 게 많이 남았어. 책만 보고는 있는데 범위가 너무 많아.

Sahid: 수업시간에 노트 정리 한 것 없어? 아마 _____
_____.

수지: 파워포인트 자료가 있었구나. 난 왜 몰랐지?

Sahid: _____!

내가 정리한 노트 보여줄게.

수지: 정말? 고마워. 네가 날 살렸어!