

【사회복지학전공 진로 로드맵】

진로명	사회복지학전공 지역복지전문가			
교과 이수	과정	교과목명	학년-학기	이수 구분
	지역복지전문가	사회복지개론 인간행동과 사회환경 지역사회복지론 사회복지정책론 사회복지행정론 사회복지실천론 사회복지조사론 프로그램개발과평가 사회복지현장실습	1-1 1-2 2-1 2-1 2-1 2-1 2-1 2-2 3-1 3-2	전공필수 전공필수 전공선택 전공선택 전공선택 전공선택 전공선택 전공선택 전공선택 전공선택
개요	<ul style="list-style-type: none"> 지역복지 전문가는 사회복지 영역에서 대표적인 휴먼서비스 실천현장인 종합사회복지관, 지역사회활센터 등에서 일 할 '지역 & 현장 친화적' 전문 사회복지사 양성을 목표로 함. 지역복지관은 사회복지 서비스 제공, 사례관리, 지역사회조직을 3대 주요기능으로 설정하고, 지역 내의 제반 문제를 예방하고 해결하기 위해 지역주민에게 종합적인 복지서비스를 제공하여 지역공동체 조성에 기여하는 역할을 수행함. 사회복지사 자격취득에 필요한 8과목의 수강은 필수적임. 종합사회복지관에서의 자원봉사 경험을 통해 현장감을 익히고, 이를 토대로 사회복지현장실습을 수행해야 함. 사회복지사 2급 자격취득을 위해 필요한 교과목 수강 외에 현장 전문성 강화를 위해 LINC, IFS 프로그램에 참여 하는 것이 중요함. 			
요구사항	<ol style="list-style-type: none"> 자원봉사와 사회복지현장실습 경험 <ul style="list-style-type: none"> 1~2학년 동안 종합사회복지관에서 최소 60시간 이상, 3학년 1학기까지 총 200시간의 사회복지기관 자원봉사 경력을 쌓는 것이 필요함. 3학년 여름방학 혹은 겨울방학에 종합사회복지관에서 최소 160시간 사회복지현장실습을 수행함. 교과 + 비교과 이수 <ul style="list-style-type: none"> 정규교육과정으로는 1학년 때는 사회복지개론, 인간행동과 사회환경, 2학년 때는 지역사회복지론, 사회복지정책론, 사회복지실천론, 3학년 때는 프로그램 개발과 평가, 사회복지현장실습을 수강해야 함. 필수는 아니나 자원동원론, 사회적경제론 등의 교과목을 수강한다면, 종합사회복지관의 3대 기능 중 하나인 '지역사회조직' 전문가로서의 역량을 강화하는데 도움이 될 것임. 캡스톤디자인 과목(지역사회복지론, 프로그램 개발과 평가, 사회복지조사론) 수강 시, 캡스톤디자인 프로젝트 수행은 지역사회문제해결능력, 현장친화력을 높이는 데 도움이 될 것임. 비교과과정으로 'Self-Program 지역복지전문가' 과정을 신청하여 담당교수로부터 LINC와 IFS 중심으로 다양한 프로그램을 안내받고 참여할 수 있음. 사회복지사 1급 자격시험 대비 <ul style="list-style-type: none"> 지역복지전문가로서 보다 높은 전문성을 갖추기 위해서는 사회복지사 1급 자격시험에 합격해 1급자격증을 취득할 필요가 있음. 전공에서 진행되는 1급 시험대비 특강 참여를 권유함. 기타 자격증 취득 <ul style="list-style-type: none"> 종합사회복지관 취업을 위해 운전면허증 1종보통 취득, 컴퓨터활용 관련 자격증(컴퓨터활용능력, MOS 마이크로오피스 모스자격증) 취득이 필요함. 			
관련 직업	사회복지사			
취업 가능한 곳	(종합)사회복지관, 지역사회활센터, 사회복지단체			
필수 자격	사회복지사 1급, 2급			

진로명	사회복지학전공 노인복지전문가			
-----	-----------------	--	--	--

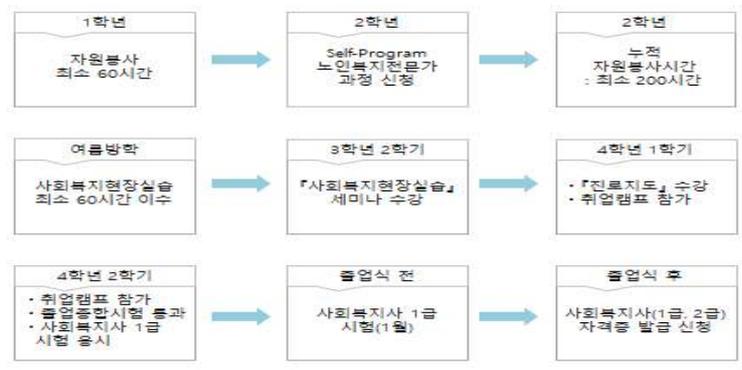
	과정	교과목명	학년-학기	이수 구분
교과 이수	노인복지전문가	사회복지정책론	2-1	전공선택
		사회복지실천론	2-1	전공선택
		사회복지행정론	2-1	전공선택
		사회복지실천기술론	2-2	전공선택
		노인복지론	3-2	전공선택
		지역사회복지론	2-1	전공선택
		프로그램개발과평가	3-1	전공선택
		사례관리	3-1	전공선택
		케어복지론	4-1	전공선택

노인인구의 증가와 더불어 노인복지분야에서 전문가는 계속 확대될 전망이며 특화된 전문가 양성은 반드시 필요하다고 보여짐. 따라서 노인복지현장에서의 질적인 전문가 양성으로 경쟁력을 강화하고 노인복지분야에 대한 학습의 동기 유발과 취업기회를 확대하는 것이 목적이다.

이를 위하여 사회복지사 자격취득에 필요한 8과목과 노인복지론의 수강은 필수적이며 노인복지기관에서 활용되는 사례관리, 케어복지론 등의 수강도 요구된다. 이와 더불어 필요한 전공 내 다양한 비교과 프로그램도 활용하기를 추천한다. 비교과 프로그램은 정규교과에서 다룰 수 없는 실무적인 내용을 중심으로 운영되기 때문에 노인복지현장 감각을 갖추기 위해서는 교과와 비교과의 조합이 중요하다고 본다.

노인복지분야의 전문가는 주로 노인복지관이나 노인요양시설, 재가복지센터, 노인병원 등으로 진출할 수 있으며 최근 노인장기요양기관의 경우는 창업도 고려해 볼만 하다.

개요



요구사항

(1) 자원봉사와 사회복지현장실습 경험경력
 - 1~2학년과정에서 노인복지분야의 자원봉사 시간이 최소 60시간이 있어야 하며 3학년 1학기까지 총 200시간을 이수하여야 함
 - 3학년 여름방학 중 하계사회복지현장실습을 노인복지기관으로 수행함

(2) 교과+비교과이수
 - 정규교육과정으로 2학년에는 사회복지정책론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 사회복지행정론, 지역사회복지론 등을 수강하고, 3학년에 사례관리, 프로그램개발과 평가, 노인복지론 등을 수강. 4학년에는 케어복지론을 이수함
 - 비교과과정으로 'Self-Program 노인복지전문가' 과정 신청하여 담당교수로부터 LINC와 IFS중심으로 다양한 프로그램을 안내받고 참여할 수 있음. 또한 BDAD사업의 '사회복지실무강화 프로그램'은 필수참여를 권유함

관련 직업	사회복지사, 요양보호사
취업 가능한 곳	노인(종합)복지관, 노인요양시설, 재가복지센터, 노인주간보호센터, 치매안심센터, 노인병원 등
필수 자격	사회복지사 1.2급

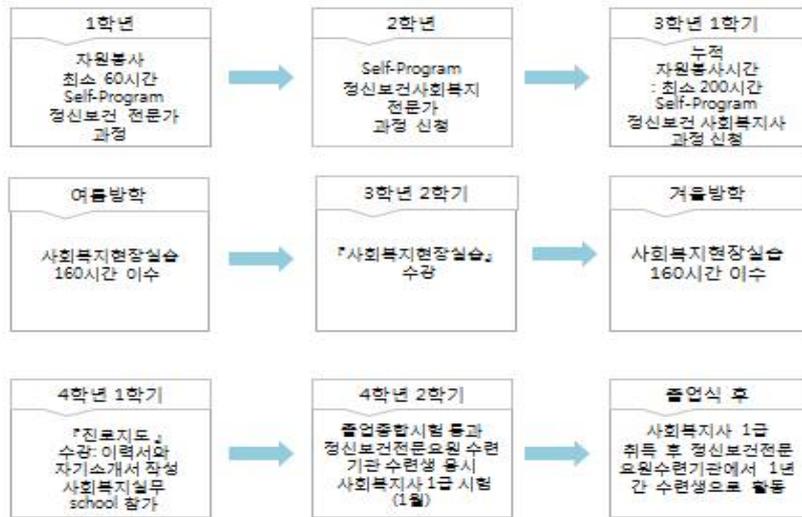
진로명 **사회복지학전공 정신보건전문가**

교과 이수

과정	교과목명	학년-학기	이수 구분
정신보건전문가	사회복지상담론	1-1	전공선택
	인간행동과 사회환경	1-2	전공필수
	사회복지실천론	2-1	전공선택
	사회복지실천기술론	2-2	전공선택
	장애인복지론	2-2	전공선택
	정신건강론	2-2	전공선택
	정신보건사회복지론	3-1	전공선택
	의료사회복지론	3-2	전공선택

개요

정신건강사회복지사는 정신장애인의 증상개선을 위한 정신치료를 주된 업무로 수행하며 정신장애인의 성공적인 사회 복귀를 촉진시키기 위한 정보제공과 정신사회재활서비스를 제공하는데 있음. 그리고 정신보건사회복지로의 진로는 정신건강과 사회복지가 만나는 영역에서 정신질환의 예방과 회복 뿐 아니라 일반 시민의 정신건강증진을 도모하기 위한 실천가로 양성할 수 있는 진로트랙임. 이 분야로 진출하고자 하는 학생들은 관련 교과목으로 사회복지사로서 정신건강과 관련된 다양한 도전과 문제들을 다룰 수 있는 기본 관점과 지식을 습득함으로써, 정신건강사회복지사로서의 진로를 탐색해 보는 기회를 가지게 됨. 관련직무를 위한 전문지식을 위해서는 정신건강복지와 관련된 개념과 관점, 역사와 현안, 법과 제도, 이론과 실천방법 등을 학습해야 함. 그리고 최근 개정된 정신건강복지법에 따라 더욱 그 필요성이 증가하고 있는 정신장애인의 인권(권리)과 복지의 쟁점들을 이해하고 이와 관련된 서비스와 사회복지사의 역할을 숙지함으로써 정신건강사회복지에 대한 전문성을 함양할 필요성이 있음



요구사항

- [정신건강사회복지사 입문]
- 재학 중 자원봉사 최소 60시간 이수를 바탕으로 사회복지현장실습을 정신보건기관으로 지정하여 실습과정 이수 → 현장실습 이수 후 사회복지현장실습세미나 수업(3학점)을 반드시 이수해야 함
 - 동서대학교 정신보건연구회 활동으로 정신건강분야 전문지식과 기술에 대한 그룹스터디 수행
- [교과+비교과]
- 정규교과목으로 정신보건사회복지론, 정신건강론, 의료사회복지론, 인간행동과 사회환경 등 사회복지실천교과를 이수하고 기본 학점을 취득한 뒤, 사회복지현장실습과목을 신청하여 인증을 받아야 함
 - 비교과 활동으로 'Self-brand 정신보건사회복지전문가' 과정을 신청하여 담당교수로부터 LINC+사업에 참여하고 다양한 프로그램을 참여하여 현장실무감각을 익힘
 - 사회복지사 1급 자격증 준비를 위한 별도의 비교과 프로그램 참여를 필수로 함
- [졸업 후 수련과정]
- 정신보건사회복지사가 되려면, 정신보건복지법에 의거하여 반드시 사회복지사 1급 자격증을 소지한 자에 한하여, 정신건강전문요원 수련과정을 신청할 수 있음.
 - 수련을 신청하고자 하는 졸업생은 부산지역에는 2-3명 정도의 수련생을 모집하는 정신병원, 사회복지시설 등으로

	<p>졸업 이전에 신청하고 합격한 이듬해 3월부터 수련생으로 활약함.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소기의 수련과정을 마치고 난 뒤에는, 정신보건전문요원 자격시험을 치르고 합격하여 자격증을 취득한 뒤, 관련 분야에 취업이 가능함
관련 직업	정신보건사회복지사, 의료사회복지사
취업 가능한 곳	종합병원, 정신과전문병원, 정신요양원, 정신건강복지센터, 사회복지시설, 종합사회복지관, 중독통합관리지원센터, 국민건강보험공단, 장애인고용촉진공단 등
필수 자격	- 반드시 졸업후, 사회복지사 1급시험을 치러야 하고, 1급 자격증을 소지한 자만이 수련자격을 취득함

진로명	사회복지학전공 아동가족복지전문가			
교과 이수	과정	교과목명	학년-학기	이수 구분
	아동가족복지전문가	사회복지개론 사회복지상담론 인간행동과 사회환경 아동복지론 사회복지실천론 사회복지실천기술론 가족복지론 프로그램개발과평가 사례관리 사회복지현장실습	1-1 1-1 1-2 2-1 2-1 2-2 3-1 3-1 3-2 3-2	필수 선택 필수 선택 선택 선택 선택 선택 선택 선택 선택
개요	<ul style="list-style-type: none"> • 아동가족복지 전문가는 사회복지 영역 중에서도 특히 아동 및 가족과 관련된 실천현장에서 일할 전문 사회복지사 양성을 목표로 함. • 인간을 전생애적 관점에서 아동기부터 청소년, 성인을 거쳐 노년기에 이르기까지 인간발달의 전 과정을 조망하고, 특히 아동과 가족이 직면하게 되는 복잡·다양한 문제가 무엇인지 그들의 욕구에 따른 문제해결 및 문제 예방적 차원에서 접근하여 종합적인 복지서비스를 제공함. • 이를 위해 사회복지사 자격취득에 필요한 필수이수 교과목(10과목)과 선택이수 교과목 중 아동복지론과 가족복지론의 수강은 필수적임. 덧붙여 아동 및 가족 관련 기관에서의 자원봉사 경험을 통해 현장감각을 익히고, 사회복지현장실습을 수행해야 함. • 앞서 언급한 전공교과목 12과목 수강 외에도 실무강화를 위해 LINC 및 IFS 프로그램에 적극 참여하기를 권장함. 			
요구사항	<p>(1) 자원봉사와 사회복지현장실습 경험</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3학년 1학기까지 총 200시간의 자원봉사 경력을 쌓는 것이 필요함. 이때 최소 60시간 이상은 아동 및 가족 관련 기관에서 자원봉사를 수행해야 함. • 3학년 하계사회복지현장실습 혹은 동계사회복지현장실습에 임하여 아동 및 가족 관련 기관에서 최소 160시간 이상의 사회복지현장실습을 수행해야 함. <p>(2) 교과 + 비교과 이수</p> <ul style="list-style-type: none"> • 정규교육과정으로는 1학년 때는 사회복지개론, 사회복지상담론, 인간행동과 사회환경, 2학년 때는 아동복지론, 사회복지실천론, 사회복지실천기술론, 3학년 때는 가족복지론, 프로그램 개발과 평가, 사례관리, 사회복지현장실습을 수강해야 함. • 비교과과정으로 ‘Self-Brand Development Program 아동가족복지전문가’ 과정을 신청하여 담당교수로부터 LINC와 IFS 중심으로 다양한 프로그램을 안내받고 참여할 수 있음. BDAD사업의 ‘사회복지실무강화 프로그램’은 필수참여를 적극 권장함. • 덧붙여, 사회복지학전공 내 ‘임파워먼트 연구회’활동에 참여한다면 아동 및 가족에 대한 현 이슈를 함께 고민하며 토론하는 스터디 활동 수행으로 지식과 기술을 습득하는데 실질적인 도움이 될 것임. 			
관련 직업	사회복지사			
취업 가능한 곳	지역아동센터, 건강가정지원센터, 다문화가족지원센터, 건강가정·다문화가족지원센터 등 아동 및 가족 관련 기관			
필수 자격	사회복지사 1급, 2급			